

PAF Base Nur Khan - Rawalpindi



### Fazaia Bilquis College of Education For Women, PAF Nur Khan

has a rich history dating back to its establishment in 1984. Initially founded as Mujahida Academy, it serves as a centre for Pakistan Air Force Women Association (PAFWA) activities and, Women's education and training. At its inception, the College was affiliated with Punjab University, however, in 2003 it underwent transition and all the programs got affiliated with Air University. FBCOE(W) is a state-of-the-art College known for outstanding teaching quality, research excellence, good governance, and its contribution to the community at large. It is credited with producing excellent, well-trained, enlightened, and competent professionals who are serving in numerous fields such as education, business, content writing, and Psychology to name a few.



# Message from President PAFWA

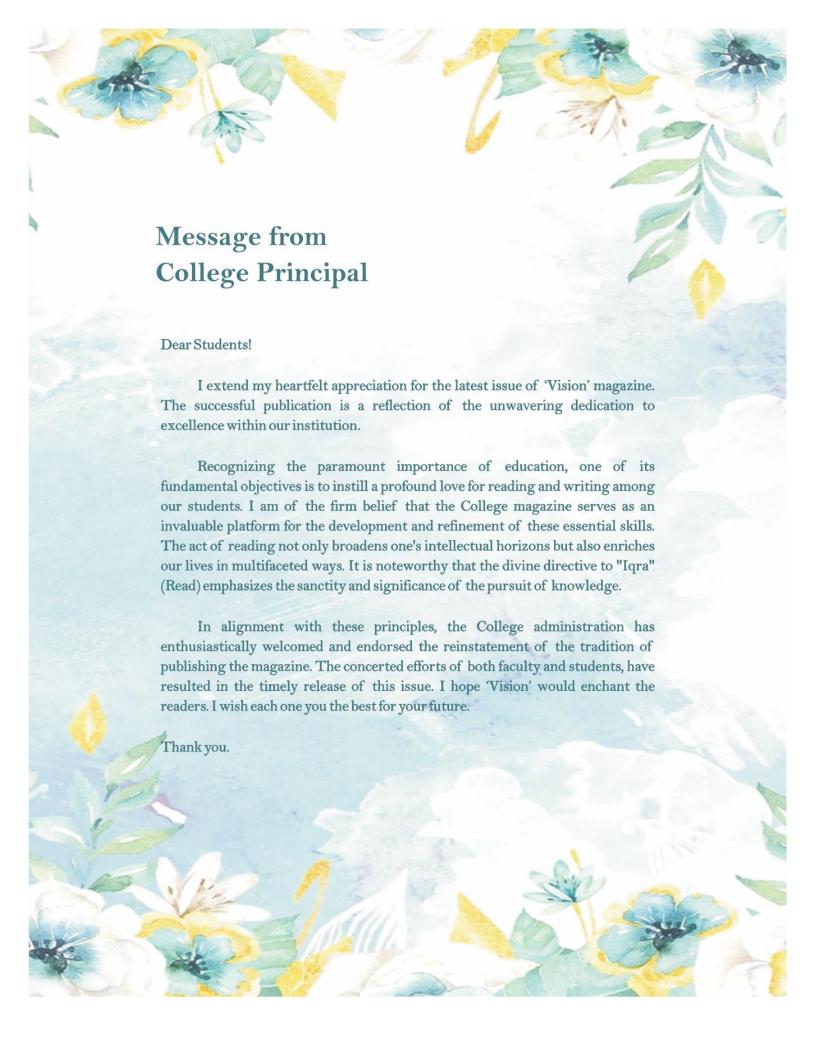
Dear Students!

Addressing you through the platform of College magazine, 'Vision' makes me extremely happy and proud. I always take pride in the fact that Fazaia Bilquis College of Education for Women, PAF, Nur Khan is contributing immensely towards education in general and women education in particular. Empowering women through education catalyzes a positive change in society. I firmly believe that good institutions make students learn through conventional way of teaching, however great institutions foster a love of learning through unconventional methodology. A College magazine is a testimony to this fact as it encourages students to cherish and enjoy the art of reading and writing. A College magazine provides an opportunity for the students to channelize their creative and aesthetic energies in the right direction. I hope this issue of College magazine would help young minds in developing their critical and analytical thinking skills.

A College magazine does not happen overnight, and therefore I take this opportunity to laud the efforts made by the students and staff. I would also like to congratulate Fazaia Bilquis College of Education for Women, PAF Nur Khan for publishing 'Vision' after almost a decade or so. I hope this tradition of acknowledging and endorsing literature, art and creativity now becomes a norm, and we see a copy of 'Vision' annually.

Thank you.





# Editorial

Dear Esteemed Readers,

It is with great joy and a sense of pride that I, as the Editor-in-Chief, introduce you to this literary marvel—our cherished creation, 'Vision.' The pages within are adorned with a collection of writings that are not only innovative and authentic but also beautifully crafted. The magazine is bilingual as it has literary pieces from both English and Urdu languages. 'Vision' is a collection of poetry, creative non-fiction, and short stories, each penned with a unique flair.

A testament to the collaboration between faculty and students, 'Vision' represents rich and vibrant reflection of our thoughts. The contributors have poured their hearts into this endeavour, thus making it a memorable copy.

I express my sincere gratitude to the College administration for their unwavering support, which has been instrumental in bringing 'Vision' to life.

Happy Reading!

Hafsa Mohiud Din HoD English Dept Editor-in-Chief





# The Editorial Board

Patron

Wg Cdr Ayesha Waheed

Principal

Editor in Chief Ms Hafsa Mohi ud Din

**HoD Eng Dept** 

**Editors** 

**Ms Amna Waheed** 

Lecturer, Eng Dept

Ms Saima Jabeen

Lecturer, Eng Dept

**Sub-editors** 

**Maryam Abid Chattha** 

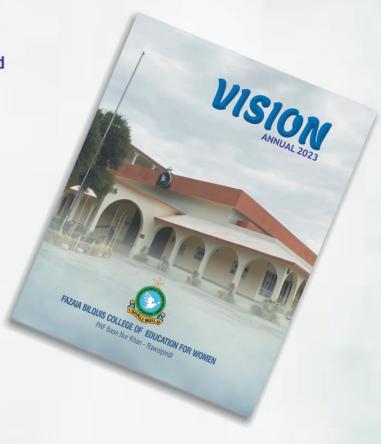
Student

**Kainat Faroogi** 

Student

Lead Graphic Designer Ms. Aysha Masood

Lecturer Eng Dept



# Table of Contents

Islamic Principles of Educational Management

Dr Nuzhat Perveen Chaudhry

**Self Care** Syeda Amna Nuzhat

**Unpredictability of Life** 

Attiga Sajjad

Why Mondays Should Be Banned?

Hafsa Noureen

Reincarnation

Tehreem Zahra

**Lost Cries in the Far Mountains** 

Farwa Masood Qazi

Childhood

Laiba Fatima

**Aromatherapy** 

Anjum Afshan

The Girl on the Puzzle Train

Faryal Imran Paracha

An Unbelievable Journey

Rumana Kalsoom

A Beacon in the Night

Ms Amna Waheed

Destination

Iffat Bibi

**Drowning Dreams** 

Areeba Akram

**Mastering The Art of Classroom Harmony** 

Dr Fauzia Malik

Pakistani English

Hafsa Mohi ud Din & Maryam Chatta

**Disinformation: A Neglected Fact** 

Gardening Both A Hobby As Well As Exercise

Saima Jabeen

Hafsa Mohi ud Din

A Step Forward in Artificial Intelligence: Chat GPT

Areeba Akram







# ISLAMIC PRINCIPLES OF EDUCATIONAL MANAGEMENT

Dr. Nuzhat Parveen Chaudhry

Former Principal FBCOEW, PAF Nur Khan)

Morality and Religion

Review of literature has revealed that morality and religion are inseparable. Each religion has given moral values. Religion has prompted man to the noblest of ideas and aspirations. It is rightly said, "An education system, if it is to be morally effective, and the educational institution, if it is to inspire its pupils to higher reaches of moral endeavour, must rest on sound religious foundation."

**Religion and Education** 

Association between religion and education is very old and intimate. Islam, a religion, a complete code of life, encompasses all the aspects of life. Islam has set superior rules for all fields like industry, trade, economy, education, and law, etc., and if followed strictly can produce excellent results and produce a prosperous society. From an Islamic viewpoint, school is an institution wherein child's personality and character is trained so the student becomes a true citizen and Muslim. It can only happen if the educational institution is managed according to the following Islamic Principles of management.

Tagwa (Fear of God)

The Arabic word of Taqwa means "forbearance, fear and abstinence". Some descriptions of the term from Islamic sources

include God consciousness, piousness, fear of Allah, love for Allah, and self-restraint. Taqwa is a shield that comes between a person and what may harm his spirituality.

Masawaat (Equality)

Law should be the same for everybody despite the social status. Everybody is respectable and equal to other. Each individual should be respected not for word but as human. It also requires that work should be distributed according to the capabilities and limitations of the individuals.

# Freedom of Thought and Expression

Man is born free. Islam is against slavery. Freedom of thought is the freedom of an individual to hold or consider a fact, viewpoint, or thought, independent of others' viewpoint. This principle demands that workers should be asked to express themselves freely when asked for opinion.

### **Justice**

In Islam, it is every man's business to see justice being practiced. Is the constant and perpetual will allotted to every man? Delay of justice is injustice. No injustice should to be done to any tribe, group or party because of opposition or enmity.

In educational institutions, this principle asks educational administrators, managers, teachers or heads of departments to be just to everybody because of freedom of thought and expression.

### Well-Being of Institution

Islam provides a code of life in which we find clear instructions regarding how to behave in an institution. It emphasizes humans to be true and faithful to the institution to which they belong or work for. In the educational institutions, policies should be made for the well-being of all in the institution and not for some members only. All members should work independently and collectively for the well-being of the institution.

Based on my personal experience as Principal of the Embassy School in Sana, Yemen, I tried my best to work according to the above principles. I ran the institution successfully with one thousand students and fifty-eight staff members, both of forty-eight nationalities. With vigilant supervision during the testing and evaluation, I abolished the bribery that parents used to offer to the teachers to leak the examination papers.

"Allah (God) does not burden a soul beyond that is can bear." (Al-Quran 2:286)

It is pertinent to mention here that in 1996, when I was Principal in Pakistan Embassy School, San's Yemen, a student failed, the father came to my office with gun. He wanted to shoot me because he was planning to send the son to America for higher studies and had bribed the teachers with gold bangles, but my strict supervision did not let the student graduate. I still remember the words I uttered very calmly, "Brother Amri, you may shoot me, but your son will not get admission in America because when he will be asked to write an essay for admission, he will not be able to write it." The man cried and asked me what should I do? I told him to get the boy private tutoring from one of my recommended staff members and let the child learn to read and write. Therefore, as a leader I was firm and hence that was the difference.

Quran says, "In the creation of heavens and the earth; in the alternation of night and day; in the rain that God sends down from the skies, and the life which He then gives to the earth after it had been lifeless; in the beasts of all kind that He scatters through the earth; in the change of the winds, and the clouds that run their appointed courses between the sky and the earth; (here) indeed are signs for a people who are wise" (Ramadan, 2007.P.13). If we observe the universe around us, we can see that it is the Law of Nature to work according to a plan or design.

Educational institutions have to develop the environment of high moral standards if they want to practically implement character building and leadership development programs in their institutions.

# **UNPREDICTABILITY OF**

Life

Attiqa Sajjad BS English V

Long time ago, a young mother named Emma lived in a small town with her young son, Jack. Emma had always been a single mother, and she had to work long hours to provide for her son. Despite the demands of her job, Emma always made sure that Jack was taken care of and loved. Jack was a bright and energetic boy who loved to spend his days exploring the world

around him. Emma would take him on walks in the woods, where they would point out different birds and animals and try to learn their names.

One day, Emma received a terrible news. She had been diagnosed with a rare form of cancer and had only a few months to live. Emma was devastated by the news. She didn't know

how to break it to her young son, who idolized her. Emma's illness quickly took a turn for the worse. She was barely able to get out of bed, and she found it difficult to move around the house. Jack tried to take care of her, but he was just a child, and he didn't know how to help her. As Emma's health continued to decline, she became more and more desperate. She knew that she wouldn't be able to take care of Jack for much

longer. She had no family nearby and no close friends who could take care of her son after she was gone.

One evening, Emma sat Jack down for a heart-to-heart talk. She explained to him that she was going to die soon, and that he would have to learn to take care of himself. Jack was

confused and didn't fully understand what was happening. Emma knew that she had to make arrangements for her son's care before it was too late. She put out an advertisement asking for a nanny or caregiver for her son, stating that she was sick and would not be able to take care of him for much longer. One day, a woman named Martha showed up at

Emma's door in response to the advertisement. Martha was friendly and seemed to genuinely care about Jack. Emma felt a wave of relief wash over her when she realized that she might have found someone trustworthy to take care of her son.

Emma passed away soon after from her illness. Jack was heartbroken. He missed his



mother terribly and wished that she were still there to comfort him and answer his endless questions about the world around him. Martha, the nanny, took care of Jack as best she could. However, Jack quickly realized that something was off about Martha. She was always moody, and she seemed to be easily irritated by Jack's curiosity and energy. One day, Jack overheard Martha talking on the phone to someone. She was discussing selling him to a group of people who were interested in buying children for adoption. Jack was shocked and scared.

He thought about Emma and how she had always been there for him. He realized that he needed to get away from Martha and find a way to take care of himself. He couldn't turn to any adult for help as he had lost his trust in them, he wanted to believe that all humans were not the same as Martha. Jack packed his clothes and some food, and he ran away from the house. He didn't know where he was going, but he knew that he had to keep moving and stay hidden from anyone who might be looking for him. He wandered the streets, searching for a safe place to stay. He slept wherever he could find shelter, sometimes in parks, sometimes in alleyways. Jack soon realized how dangerous the world was for a young boy. He was often threatened and chased by adults, and he had to learn to fend for himself and stay unnoticed.

Months went by, and Jack finally found a small group of street children who took him in. They showed him how to survive on the streets and how to defend himself against bullies and predators. As Jack grew up, he never forgot his mother's love and the lessons she had taught him. He learned to be

independent, strong, and resourceful, just like his mother. Jack continued to live on the streets, but he found a way to make a living by selling small trinkets and handmade crafts. He never felt sorry for himself and always remained grateful for what he had.

One day, Jack received a letter from a lawyer asking him to come to his office. Jack was hesitant at first, but he felt that he had no choice but to go. At the lawyer's office, Jack was told that his mother had left him a small inheritance. The money was enough for him to move off the streets and start a new life. Jack felt a flood of emotions that day as he realized that his mother's love was still with him, even in death. He knew that he had a chance to make something of himself and to honor his mother's memory.

In conclusion, the tragic story of Emma and Jack is a reminder that life can be unpredictable. Emma's love for her son was unwavering, even after death. Jack learned to be independent and resourceful. Despite difficult circumstances, he found hope and resilience. His mother's love for him continued to enlighten Jack's heart.



# REINCARNATION

Tehreem Zahra BS English VIII

Hearing an alarming whisper "Are you okay?" she looked around but there was no one, not even a soul. She shook her head, took a deep breath and closed her eyes. "Are you okay?" the deep gentle voice asked, the girl once again opened her eyes and searched through the darkness expecting a person, a soul or a shadow but all in vain. She heard the whisper time and again which grew gentler and closer every time. It hit her just like a bolt of lightning that the voice she was searching for was not coming from somewhere around but from "within" her: it was the voice of her own heart, her heart which was hurt and wounded but was still considerate towards her.

Her eyes started welling up, it was a moment of realization, the realization that she was not alone, that even if she was left alone by those she loved, she still had "herself". The tears had started trickling down her cheeks. However, she was perplexed whether these were the tears of sorrow or of gratitude; she did not even try to stop those tears and rather allowed them to pour down all over her face.

This was not the first time she was crying but it was perhaps for the first time that crying was putting her heart at ease. She had suppressed these tears for way too long and now, finally, she gave up, it made her feel lighter and more at peace.

This was indeed a water shed moment for her. She reassured herself that she was fine. Sitting in that posture, with her hands over her heart she remembered of all the times she had been cruel and bitter towards herself, countless times when judged herself and could not stand

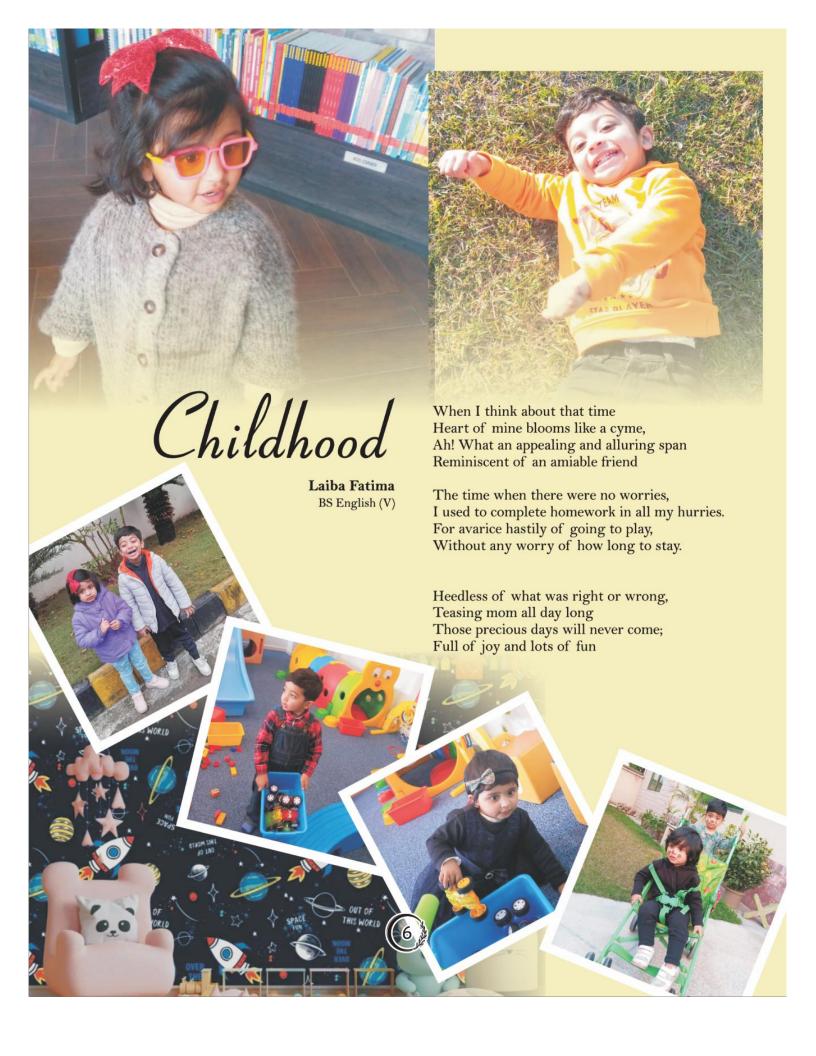


herself. She had always felt like a door mat for the people whom she loved the most. She had wronged and betrayed herself for too long, but not anymore! Now that she finally realized this, she decided to a put a stop to this endless self-hate.

She was sitting in a full moon night by the sea shore, it was dead quiet, and there was no sound apart from the sound of the water. Suddenly she looked up at the sky full of stars. This was not the first time that the stars had seen her crying but they saw her crying out of happiness, she stared on and the stars smiled at her. Almost unknowingly, she smiled back at the stars and started to trace "Happy Birthday Me" on the sand, for she felt like it was her birthday, the birth of a "new her".

She had buried her past in the sand beneath her feet. Taking a deep breath, she stood up, ready to leave and assured that she is not the same person she was a few hours back. The night had transformed her almost magically, she had realized that "she is enough for herself". She was beautiful in her own way and as long as she stayed true to her heart there's nothing she can't do.

She began to walk back home, with the promise to never look back, to start a new life and more importantly to never settle for anything less than what she deserved.



# THE GIRL ON THE PUZZLE TRAIN

Faryal Imran Paracha (BS English V)

Sophie was a curious and adventurous young girl with a knack for solving puzzles. One sunny Saturday morning, she decided to board on a train journey to a nearby town. Little did she know that this seemingly ordinary train ride would turn into an extraordinary adventure. As Sophie settled into her seat, the train suddenly jolted and came to an abrupt halt. Confused, she peered out the window to see what was happening. To her surprise, she realized that the train was stuck in the middle of a dense forest. Panic began to rise within her as she wondered how she would get out. Just when Sophie was about to voice her concerns, the intercom cracked to life, and a mysterious voice echoed through the train carriages. "Welcome, Sophie, to the Puzzle Train," it said. "To reach the exit, you must solve a series of puzzles scattered throughout the train." Intrigued yet apprehensive, Sophie knew she had no choice but to play along. She rose from her seat and made her way towards the first puzzle. It was a jumble of letters that seemed to form a word, but she couldn't quite decipher it. After a few minutes of deep thought, she rearranged the letters and uncovered the word "KEY." Eager to move forward, Sophie hurriedly searched for the next puzzle. She discovered a series of colored buttons arranged in a pattern. As she pressed them in the correct sequence, a hidden compartment revealed a small key. Sophie's heart raced with excitement as she pocketed the key, realizing it would likely unlock something crucial. Throughout the train, Sophie encountered more puzzles of varying difficulty. Some required logical reasoning, while others tested her observation skills. She pushed herself, determined to solve each one and make her way to the exit. Finally, after what felt like hours, Sophie found herself standing in front of a locked door. She retrieved the key she had obtained earlier and inserted it into the lock. With a satisfying click, the door swung open, revealing a narrow corridor leading to freedom. Relief washed over Sophie as she stepped out of the train into the sunlight. However, just as she thought her adventure was over, the ground beneath her shook, and the train suddenly started moving again. Sophie turned around to see the train departing, leaving her behind. Confusion turned to shock as she watched the train disappeared into the distance. It dawned on her that the voice on the intercom had never mentioned the train coming back for her. She had been tricked into solving puzzles with no escape plan. Feeling a mix of frustration and determination, Sophie realized she had one final puzzle to solve - the ultimate puzzle. She had to find a way to escape the forest and reach civilization on her own. With her adventurous spirit reignited, Sophie set off, utilizing her problem-solving skills to navigate through the dense woods. She relied on her wit, resourcefulness, and the lessons she had learned during her puzzle-filled train ride. Days turned into nights as Sophie pushed forward, refusing to give up. Finally, on the sixth day, she stumbled upon a hiking trail. Exhausted but exhilarated, she followed it until she reached a small town. As she stepped foot into the town, she couldn't help but smile at the sight of familiar faces and the welcoming warmth of civilization. Sophie had triumphed over the unexpected twist and emerged stronger and more resilient than ever. From that day onward, Sophie became known as the Puzzle Girl, her name whispered in awe among puzzle enthusiasts far and wide. And as for the Puzzle Train, it remained a mystery, forever etched in Sophie's memory as the extraordinary adventure that shaped her into the fearless solver of puzzles she had become.

# A Beacon in the Night

Ms Amna Waheed Lecturer, English Dept

April 2019:

Sensing the fact that the world is living through an inescapable monstrosity (Covid I mean), people have already started to find safe havens for themselves. Amidst the chaos, the question arose,

Is the world a safe place anymore????

I render the above question open-ended until by the end of this article, you might be able to find the answer to some extent. Coming back to pining for reaching a safe place, I along with my family moved to my maternal and paternal home, MY VILLAGE!!!

Being used to the hurly burly of city lights and catchy splendor, it seemed quite burdensome to live in a village for more than over two months. On the contrary, the assumption did not remain the same until we experienced the beauty, purity and religiosity of the place. I will share some experiences which might remind you of a lush-green serene place you might have come across in a video recently.

The scenes which I am referring to threw away the artificiality of city life and showed true colors of nature. The view of lush green fields from outside our 'Haveli' was something mesmerizing. The air would touch our skin in the most loving and caring manner. The people herding their cattle to homes were epitome of the most beautiful and raw feelings of human beings. Peace and satisfaction were quite evident from their faces since they had to face no traffic, no noise

and no horns on their way home. No tablets and PCs were waiting for them to gaze their eyes on. Priorities in rural life remained genuine. Our virtual mode of communication found fertile soil for growth of pure relationships.

This quality time reached us in fearsome times and became a beacon in the night. Its everlasting impact cannot be denied for it makes us still yearn for its revival. The question that I asked in the beginning is to some extent now answerable. For in language of Milton,

"The mind is its own place and, in itself can make a heaven of hell or a hell of heaven".

It is we in ourselves, our complete minds and lives. Our priorities decide what to make out of the situations and circumstances around us. We as human beings should not wait for a miracle that would probably turn this world into heaven but can make our efforts and spare time to strengthen our bond with Nature. I hope next time we would not need any mischance to realize and appreciate Nature's bounties!!!





Areeba Akram BS English (V)

Shining eyes with mighty dreams Boarding ship across seas

Desiring in heart to earn more Hoping their family to enjoy to the core

Putting their lives in danger Trusting themselves to strangers

Travelling the sea for six days and nights Combating with tides in dark and light

Vessel bowled over in the middle of sea Talons reaching them to hunt for free

They felt death before dying Waiting for help hopelessly lying

Deafening screams were oppressed by waves
As a tyrant treated his slaves

Carcasses were floating on the sea Like fallen leaves from withered tree

The instance started a blame game Some raised it just to get fame

Leaving their families in misery White elephants became beneficiary

# PAKISTANI ENGLISH Hafsa Mohind Din HoD, English Dept Maryam Chattha BS lienglish

English language is one of the most widely spoken languages in the world. In contrast to other languages, it is considered to be an international 'Lingua Franca'. Countless people around the globe speak English. Consequently, English language has undergone modification for the past few decades. Today, we have numerous varieties of the English language and collectively these different varieties are known as the World Englishes. These varieties are American English, British English, Canadian English, Australian English, Indian English, and Pakistani English to name a few. These different varieties have their own special features and characteristics. This article throws a detailed light on features of one such variety i.e. Pakistani English.

# Pakistani English

Pakistani English is significantly influenced by both Pakistani regional languages and the national language i.e. Urdu. In fact a few of the local vocabulary items such as "cummerbund" \* and "naan"\*\* have entered the Standard English. Furthermore, the territory that is now Pakistan was once home to the main garrisons of the British Indian Army (such as Rawalpindi and Peshawar), and this, combined with the Pakistan military's post-partition influence, has ensured that various military words have entered local parlance, such as the word "cantt" or "cantonment".

# **Unique Vocabulary**

Pakistani English features several unique terms. For example, 'chips' refer to both potato chips and French fries, and 'lemon' refers to both lime and lemon. The terms 'light gone' and 'load shedding'\*\*\* refer to an electric power disruption. The word "number" or "numbers" is often used in place of 'marks' secured by students in the examination. 'Same to same' is an expression to indicate something that is exactly the same as some other thing, and 'no lift' means receiving no attention or assistance from someone. The connotation associated to these linguistic choices is not part of the Standard English. Terms like 'passing marks' for pass marks, 'social' for sociable, 'stoler' for scarf or a 'hijab', 'pony' for scrunchy/ scrunchie, 'jorapins'\*\*\* for styling a bun or a hairdo, 'photocopier' for the person who is doing photocopying (photocopier is basically the machine), proudy for a person who is a snob or arrogant, 'shopper' for shopping bag and 'stage secretary'\*\*\* for master of the ceremony, are most common unique terms or vocabulary choices in Pakistani English. David Crystal has also analysed Pakistani English. In one of his articles, he writes that the expression 'side hero' for supporting actor is quite common in Pakistani English.

### Pronunciation

In addition to these unique words, Pakistani English speakers also have a unique pronunciation. Pakistani speakers mainly rely on the spelling of the word for its pronunciation, which leads to words like "Asthma" being said as az-THA-ma where it is actually just az-MA, and "electoral" to be said like elec-TOE-ral, when it is actually elec-tral. Most Pakistani English speakers pronounce the words "Wednesday" and "vegetable" as they are written, i.e. wed-nes-day and veg-e-table, where actually they are when-sday and vege- tabel respectively. Furthermore, words wealthy and healthy are pronounced with 'da' sound while their correct pronunciation has 'th' sound. Due to the first language interference, most speakers of Pakistani English have a hard time pronouncing a soft "th" and "r" sound. For example, the word "water" which is pronounced WAH-te, is said WA-TER by the Pakistanis, and "athlete" pronounced ayth-leet with a soft th, becomes aTH-leet with a hard th. Pakistanis also have a hard time with the "a" sound, such as the one in "calligraphy"; they draw out the "a" making it sound like kay-leegraa-fy when it is ka-ligrufy. Similarly, the word 'wool' is pronounced with long 'oo' sound, whereas the actual pronunciation 'wul'. The word 'envelope' has two different pronunciations depending upon the context and situation. However, most of the Pakistanis don't realize the difference in pronunciation as far as this word 'envelope' is concerned.

### **Grammar and Syntax**

Grammar and Syntax\*\* \*\*\*\* of Pakistani English can be explained in relation to British English and American English. At the syntax level, we see that first language interference is pretty evident. Urdu's syntax is 'SOV'. While on the other hand English syntax i.e. 'SVO'. Therefore, a significant number of people are in a habit of using Urdu's syntax while speaking English language. Numerous expressions such as "prove your identity" becomes "proof your identity" and "getting the admission card" becomes "getting the admit card" We find common use of phrases like "he proposed me" where it is "proposed to me". Pakistani English speakers also use adverbs of degree with superlatives, like "very worst" and "extremely loudest". The pluralization of plural words with "s" is also found, such as "mens", "womens", "hairs" and "childrens" etc. Similarly grammatical modification for instance using second form of verb with 'did' and 'subject-verb agreement' confusion are also part of Pakistani English. These are only some examples of how English in Pakistan deviates from what is considered to be the Standard English, making it different from the other varieties. Despite the fact that there are sheer differences found in Pakistani English and other varieties, it is globally accepted as a variety of English language, and holds its own unique identity among the English language varieties of the world.

### **Authors' Note**

- \*Merriam-Webster. (n.d.). Cummerbund. In Merriam-Webster.com dictionary. Retrieved May 30, 2022, from https://www.merriam-webster.com/dictionary/cummerbund
- \*\*Merriam-Webster. (n.d.). Naan. In Merriam-Webster.com dictionary. Retrieved May 30, 2022, from https://www.merriam-webster.com/dictionary/naan
- \*\*\*taken from research conducted by the students of FBCOEW
- \*\*\*\*\*'SVO' stands for subject, verb and object
- \*\*\*\*\*\*'SOV' stands for subject, object and verb
- \*\*\*\*\*\* Syntax is sentence structure



# **DISINFORMATION:**

Hafsa Mohi ud Din HoD, English Dept

Imagine you and your family members have just left home for a stroll. It is evening time; the birds are chirping around, and you are enjoying quality time with your loved ones. You are captivated by the serenity that has engulfed the whole environment. You feel blessed to be surrounded by your family. All of a sudden, a truck comes and you and your family are deliberately hit by that truck. The whole scene changes within a blink of an eye. Now all you see is blood, and all you hear is the cacophony of horns and emergency buzzers. You are the only survivor who is being rushed to the hospital. You are told everyone is fine. However, when you open your eyes the reality strikes you, and finally you realize that your world has turned upside down. You have lost your loved ones to hate crime...in simple

A neglected fact

The whole scene seems to be a part of a movie but unfortunately this heinous crime happened in London, Ontario, Canada on June 6, 2021. Planned hate crimes against Muslims have become a norm. Disinformation is the cause of hatred that is being spread against Muslim community. The whole hate narrative has been instigated, and sparked by the propaganda campaigning on mass media especially social media.

The succeeding image has been taken from an article (Islamophobia in the Media: Enough is Enough) written by Judith Escribano published on May 6th, 2019. These different images show that even print media that too in the UK depict Muslims as 'others'. They are promoting the idea of "us versus them" and 'our good versus their bad'. The



notions of cognitive hacking and weaponized information are used by the mainstream media to promote negativity and 'Islamophobic sentiment' among the general public.

This stereotypical depiction of Muslims is at the core of entertainment medium as well. Renowned Hollywood actor Riz Ahmed also thinks that the whole scenario for Muslims is pretty bleak in the entertainment industry.

One needs to remember that Islamophobia is one aspect of Xenophobia; racism is another aspect. People, especially young minds are quite vulnerable and susceptible to this ongoing enmity and animosity. We need to give a safe and secure world to our future generations. It is high time that appropriate steps are taken to come up with

Fretty bleak in the entertainment industry.

| Figure | F

Hollywood is followed and loved by gazillions around the globe. One should know that with fame comes responsibility, and one needs to be cautious and conscious of the message that is being delivered and conveyed. Therefore, Ahmed has raised a valid point. He states that Muslims are normally shown as terrorists which he thinks is a 'dangerous trope'. Disinformation is at the heart of media which is lethal to peaceful coexistence, harmony, tolerance and inclusivity.

a counter narrative to address this vicious cycle of disinformation otherwise things might go out of control.

### In Frost's words.

"I think I know enough of hate To say that for destruction ice Is also great And would suffice".

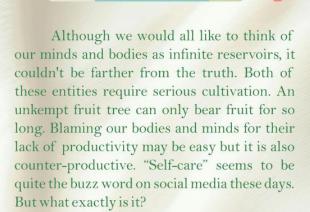


# SELF CARE

Syeda Amna Nuzhat Lecturer, English Dept

The night seemed to have sprinted across the sky. Wasn't it just a few minutes ago that she glanced out of the window? The day was young then. The inventor of the expression "Time flies" must have been as pressed for it as she was. But oh! So much is still left that needs to be done. A mixture of utter exhaustion and sheer panic reverberated through her being as another day came to a close. Stiffened shoulders, aching joints and sore muscles seemed to be a shouting testimony to her day long labor. Yet, the unchecked items on her to do list told a completely different story. She willed her limbs to move. She urged her mind to be productive. When that failed, she resorted to self-deprecation. Her mutinous body refused to respond. Tiredly, she decided to fall asleep only to be startled awake just an hour later at the thought of not being able to meet a deadline.

Does this story sound familiar? That 'she' could very easily be any one of us, consumed by this Pandora's Box that is our post-modern world. It is ironic how shackled today's human being is by abstractions such as social validation and success. These driving forces, more often than not, bring us to a complete halt. Our minds and our bodies cave under the incessant onslaught of these notions.



You see, philosophers of the antiquity would have happily gotten rid of their emotions. They thought that our emotions get in the way of our ability to reason. However, we know better, or do we? Listening to the call of our heart may sound like a wildly romantic idea but it is the key to our dilemmas. Our heart may be telling us to ring up that friend from university/school days. It could be day dreaming of picking up that paint brush once again just to see vibrant colors livening up a blank, white page. It could be nudging us towards a withering and wilting plant. Or, it could be pleading with us to go for a light stroll outside. Whatever its call, that is our

definition of self-care. Sadly, this is exactly what we deem a wastage of time.

Clinical psychologists around the world concur with the idea that delving into self-care can boost immune system, prevent illnesses and improve the over-all quality of life. It does so by reconnecting us to what we really value. This enables us to stay psychologically and emotionally sated. Emotional satiety may lead to a better physical health which in turn can be instrumental in increasing productivity.

Contrary to the idea prevalent in our culture that self-care is selfishness, it is in fact, quite the opposite. As they say, one can pour only from a cup that isn't empty. Depleted energy renders us useless not only to ourselves but also to others. Since no man is an island, our health has direct impact on the people in our lives. Who has the potential to be the best, a weakened, exhausted mother/professional or an energetic and healthy individual bursting with life? Naturally, the latter is more capable.

Therefore it is imperative that we as women take stock of our health and allow ourselves to be ourselves every now and then. Without us, the world cannot be where it needs to be.



# Why MONDAYS Should Be BS Psychology III

"AHHHHH! What was that?", why was he laying on the floor with both of the object that was definitely a pillow. worse, even mom's bag with vacuum

shouted Dereck without having any idea legs above the bed. He sensed the softness "But it could have been a pot or a brick or cleaner in it", said Clara rather being very

calm and satisfied by the irritation level caused by her act of Olympics. "What is your problem? Why did you throw it? said Dereck, wiping his face because he is a mouth breather. A stinky one! And he drools. "Well! I thought creatures from underground also knew that on mornings we have to get up for school", said Clara covering her nose or else she would have passed out from the aroma coming from Dereck's mouth. "Creatures from underground don't go to school", said Dereck getting up. "Well you do! And it's Monday, Mom said that if you get up she will send Dad and just let you know he's annoyed". "And why's that?" asked Dereck. "Because Mom forgot to make him the apple pie with mayonnaise and mustard sauce." "Aghh! Who even eats that?" Scoffed Clara, closing the door. Dereck got up and went to the washroom wondering why everyone despises Mondays? Maybe because of the weekend we get habitual of procrastination and don't want to come out of the procrastinating jawbreaker. Why did I call it a jaw breaker? Because when it starts it never ends without breaking your jaw or other bones. But every end has a new beginning he thought, and I absolutely hate starting over. I wish there was a day before Monday to prepare for it or THERE SHOULD BE NO MONDAY AT ALL. How soothing to think. By this time I got up and when I say 'got up' you must understand where I was before formulating this Monday philosophy. Then I headed towards the sink and wondered if putting toothpaste on the brush that has undergone years of oppression and looked like a hedgehog's back that the calendar should go like Saturday Sunday Wednesday.... Thursday Friday hah! You must be thinking why I omitted Tuesday it's just the same as Monday but not hyped as being similarly annoying and also because Wednesdays are closer to weekend and that's the only motive I can think of to get a teenager to wake up at 6. Mondays should be banned at every level for Mom for Dad not for Clara she can leave. "Dereck!!!!!?" she shouted nearly opening the door knob from the turbulence of her voice. "Coming mom!!" I started brushing my teeth again. "So as I was saying..... Uhhh let it be who's gonna ban Mondays anyway? Mom and dad will have three days off and they will constantly fight over whose school pictures were uglier... "DERECK!!!! What??? Why are you in my washroom?" Because Dad and Mom are fighting over who pulled the hair gel trend better in their 90s", said Clara fixing her bow in the washroom. "You better hurry up or they will tell you to decide." Said Dereck imitating a sobbing act. And they both left the conversation and went downstairs to join the 'very productive discussion'. So the crux of this very calm and peaceful sketch of a Monday morning cements the idea that Mondays should be banned. Next time, I will come back with a motivational story of why Wednesdays should be banned also.

# Lost Cries in the Far Mountains

Farwa Masood Qazi Lecturer English Dept

> They played a game there, an hour ago And left their footsteps on the ground Ignorant of their ferocious and feral foe Who's ready to hunt like a hungry hound

The echoes of laughter and giggles Embracing the buildings around Like an infant who hugs and snuggles As his mother was lost but now found

A preceptor came and collected them Made their queue and directed them To lead them into their respective room With no clue of their lurking doom

Amidst the half walking half stumbling bunch Toiling up the path and fixing their coat's button Couple of them sat, to finish their half-done lunch Showing each other their patties of mutton

Few boys are found outside the cafeteria Unaware that they were near the predator's area Chatting and babbling about their pastime In the dark about the upcoming crime Sound of bell that resonated in the air Took them on heels without paying the fare With heavy breathing, they galloped along the path To reach in the class afraid of master's wrath

Commanded to sit and spread out their books When incendiaries blasted with deafening boom It made them disappear and ruined their looks Not alive anymore but just a sight of gloom

Tick-tock goes the time as the mothers wait Unaware of their enemy who set a bait It's a long farewell that will not end today For in vast hordes of carnage, now they all lay

Hither and thither one can only see blood Emitting and flowing like a horrendous flood Bodies are scattered, and in corpses have turned Faceless they become for all are burned

Bloodshed, bloodshed, and bloodshed On their forehead, lines of fate are dead Amongst this incessant eruption of red fountains Their wails and cries are lost in the far mountains



plant essences, such as essential oils, to support physiological and psychological wellness. Aromatherapy, an ancient practice rooted in the use of aromatic plant extracts, plays a significant role in enhancing overall well-being. This holistic approach to health and relaxation harnesses the power of scent to positively impact our physical, emotional, and mental health. It is essential to note that while aromatherapy can be a helpful tool for managing psychological disorders, it should not replace professional mental health treatment. Individuals with severe or persistent psychological issues should consult with a mental health professional for comprehensive care.

Aromatherapy is considered to have the ability of reducing anxiety. The possible mechanism of inhalation aromatherapy is that essential oils may communicate signals to the olfactory system and stimulate the brain to secrete neurotransmitters like serotonin and dopamine. These agents further alleviate psychiatric disorders. It is recommended that aromatherapy could be applied as a complementary therapy for people with anxiety symptoms. Lavender is known for its

calming and anxiety-reducing properties. Inhaling lavender oil or using it in a diffuser can help alleviate symptoms of generalized anxiety disorder (GAD) and social anxiety disorder. Bergamot Essential oil has moodlifting qualities. Its citrusy scent can be useful in reducing anxiety and stress levels.

Aromatherapy has a profound influence on emotions and mood. Citrus oils like lemon and orange are known for their uplifting properties, while scents like ylang-ylang and bergamot can reduce symptoms of depression and anxiety. Aromatherapy showed potential to be used as an effective therapeutic option for the relief of depressive symptoms. Particularly, aromatherapy massage showed to have more beneficial effects than inhalation aromatherapy. (M. Baquero and N. Martin, 2015)

One of the primary benefits of aromatherapy is its ability to diminish stress and induce relaxation. Essential oils like lavender, chamomile, and rose have been scientifically proven to lower cortisol levels and trigger the release of feel-good hormones like serotonin. Whether through diffusers, massages, or aromatic baths, these scents have



a calming effect that eases tension and anxiety, ultimately promoting a sense of tranquility. Chamomile Essential Oil has a soothing effect and can help lessen stress and irritability. It is particularly useful in cases of stress-related disorders. Rose oil is known for its calming and stress-reducing properties. It can be effective in managing stress and promoting emotional well-being.

Aromatherapy reduced the sleep disorders and the fatigue and increased satisfactions of sleep in hemodialysis patients. Based on the results of multiple studies, aromatherapy can be used in any setting as a safe and effective independent nursing intervention to sleep disorders and fatigue in hemodialysis patients. (Eunhee Hwang, 2015). Aromatherapy has emerged as a natural remedy for sleep-related issues. Lavender and cedarwood, in particular, have sedative properties that aid in falling asleep faster and enjoying more restful nights. A few drops of these oils on your pillow or in a bedtime diffuser can lead to significant improvement in sleep patterns. Lavender Essential Oil is a popular choice for

Essential Oil is a popular choice for improving sleep quality. Its relaxing scent can help individuals with insomnia or sleep disturbances.

Cedarwood essential oil has sedative properties and can aid in promoting a sense of calm conducive to sleep. Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) are distracted easily, unable to sit still, overactive, lack of patience and concentration, and have short attention span. Vetiver Essential Oil has grounding properties and may help improve focus and concentration in individuals with ADHD. Patchouli Essential Oil is calming and can help reduce restlessness and impulsivity in some cases. Sandalwood Essential Oil is known for its grounding and calming effects. It can be beneficial in managing symptoms of PTSD, such as anxiety and emotional triggers. Essential oils like tea tree, eucalyptus, and oregano have antimicrobial properties that can help protect against infections reducing discomfort and improving the overall quality of life for individuals living with pain.

Thus, in short, Aromatherapy offers a multifaceted approach in dealing with stress and anxiety. Its impact extends from physical relaxation to emotional balance, making it a valuable tool for individuals seeking natural and holistic way to improve their quality of life.

# unbelievable Journey

Rummana Kalsoom

BS English V

It was a cold dripping evening of December 13; the clouds were bursting so fiercely as if I had stolen something from them and the bus station, where I was waiting for the bus, seemed a pool due to the continuous rain. Though it was crowded I felt lonesome. I was in Rawalpindi for my Bs (Hons) and as my holidays had started, I had to go to my hometown. I kept on blaming myself for not checking the weather forecast. It had been around two hours since I had been waiting there for the bus. I desperately wanted to get away from that place.

I almost lost hope of the arrival of the vehicle. Then all of a sudden, there appeared a wagoner driven by a man, accompanied by hmmm I think his wife. He asked, "Salam, where do you have to go?". I told them that I had to go to Kallar Kahar. "We are going to Lahore, if you please we can drop you at Kallar Kahar interchange." said the man. "Yeah, we'd love to have company", added his wife. I thought for a moment but then there was no possibility of the arrival of any bus in that weather so I had to take this chance. And then I put my bag inside the car and had a seat.

I usually put my earphones while traveling to enhance the joy. That night, I could not find the earphones somehow. Consequently, I had to sit and hear the water making funny noises while striking the car windows. There was something peculiar about these two people. I mean to say that they were not talking to each other. Well what could I say, they might have had personal issues.

I was trying to look through the window but could not see anything, it was pitch dark outside. Even inside the car, there wasn't enough light. The only light that was coming was from the speed-o-meter. When I looked at the speed-o-meter, I saw that the car was driven at the speed of 200 km/h. I felt a kind of quiver in my body. The troubling thing was that the car seemed to have had the speed around 80-100 km/h. I thought the speed-o-meter could be faulty but no it was a brandnew car and the sheets on the seats suggested that no one sat on them before. I decided to ask them, not directly obviously.

"Umm, your car seems in good condition." I said.

"It is because we just bought it today from Islamabad and now we are taking it to Lahore, you know." replied the lady at the front seat. I anxiously wanted to ask them about the speed but I could not figure out the appropriate way to do so. After thinking out for a while and making up a sentence in my mind I said, "You drive pretty fast...um...I'm not complaining, it's just not..."

"Normal", the man completed my sentence and gave out a laugh; queer enough to raise my spirits.

Then followed a pin-drop silence. The only sound that could be heard was of rain droplets striking at the car windows. I could not understand what the matter was. Anyhow I thought it is better to use Instagram then being a part of that peculiar silence. However, my mobile data was not working. I put my phone back and started doing the same business I was doing before: doing nothing but staring...



In that while, I saw something strange...the hands of both the people were not normal; they were four-fingered. I know you would say that it could be likewise because they might have gone through something but I would disagree. Those four fingers without the thumb were looking so natural on their hands that I was forced to think that somehow, I have abnormally gotten this thumb on my hand. Well I was "actually" worried after this discovery.

Then I tried to give myself all kinds of consolation and I didn't know how, even though my heart was thumping so loudly that I can bet those two would have heard it, but I managed to keep "calm". I was praying inside my heart that my home would come soon. As an answer to my sincere prayer, the car stopped with a thud. "You're a nice person to be accompanied with on a journey", exclaimed the lady. To the relief of my spirits I saw the sign board on which Kallar Kahar was written and I felt a mixed sensation of relief, safety and happiness. I wanted to thank them, apart from the horrors they had given me, but I couldn't find my voice. So, I picked up my bag and stepped out of the car.

When I looked around I saw no sign of that car nor did I hear the sound of the igniting of the engines...This raised my spirits again and I felt myself a character from the horror-films. I reached my home in the same mood of uncertainty and after having the supper and a little tete-a-tete with my family I went to bed. I tried every way but I could not sleep. Whenever I closed my eyes the whole journey, as if it was a movie, played nonstop.

I picked up my phone and opened X to divert my mind. There I found a news which left me awe-stricken. It was about a car accident near Kallar Kahar and there were two people inside that car: a husband and a wife. The number plate displayed the same digits as did the number plate of that car did in which I had arrived. I felt sorry for them up to some extent. Yet the upsetting thing was the date of the accident: 12th December 2022, 12:19 AM.

To my utter disblief, the day I travelled in that car was 13th December...

# Iffat Bibi

Ah destination! Oh elusive goal! That beckons us with all its soul, A place of everlasting glee, Where we can set our souls free.

We journey on through storm and strife, Through ups and downs of daily life, Each step we take brings us closer still, To reach our destination- our will.

We strive to reach that distant shore, Where we can restore weary souls, Where dreams come true and hopes arise, And happiness is no longer a disguise.

Even when the road seems long and drear, And doubtful thoughts invade our fear, We must be steadfast to our goal, For every step brings us closer to our soul.

So let us embrace the journey of fate, And trust that we will arrive at heaven's gate, For destiny will guide us on our quest, And lead us to our ultimate rest.

BS English (V)



**Dr. Fauzia Malik** Assistant Professor HoD, Education Dept

# **Effective Behavior Management**

As we step into the world of education, one of the fundamental skills we educators must master is the art of effective classroom behaviour management. It is not just about maintaining order; it is about creating an environment where students flourish, learn, and grow. Let us dive into the strategies and insights that will empower you to craft a harmonious classroom atmosphere.

### **Establish a Consistent Routine**

Building and adhering to a consistent daily routine is a fundamental aspect of behavior management in the classroom. A well-defined routine provides structure and predictability, helping students understand what to expect during the school day. This reduces the need for constant instructions and allows more time for meaningful teaching and learning.

# Involve Students in Rule Setting

Collaboratively establishing classroom rules with your students is a powerful approach. When students have a voice in creating the rules, they feel a sense of ownership and responsibility. This involvement also harnesses peer pressure positively, as students are more likely to uphold rules they had a hand in shaping.

# Engage with Stimulating Lessons

To mitigate disruptive behaviour, focus on designing engaging and interactive lessons. Structure activities to keep students actively





involved and interested throughout the class. Encourage hands-on learning experiences that allow students to discover and apply knowledge. Vary your teaching methods, incorporate visual aids, and infuse fun and interactivity into your lessons. Adapt your approach to suit the age group, using games and physical activities for younger students and relatable references for older ones.

### **Promote Positive Communication**

Communication plays a vital role in classroom behaviour management. Utilize positive language to foster a respectful and encouraging atmosphere. Positive language not only makes students feel valued but also encourages them to communicate positively

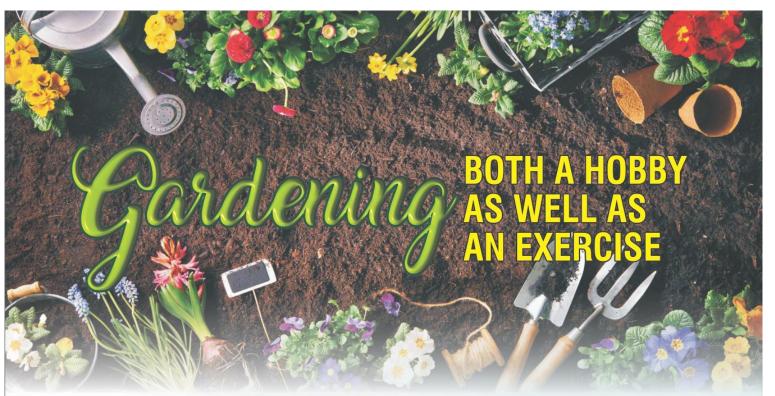
with peers. Maintain a positive body language by smiling and minimizing negative expressions. Be a role model for the behaviour you want to see in your students, as they often emulate the language and conduct of their educators.

## **Build Relationships with Students**

Develop meaningful relationships with your students by getting to know them individually. Understanding their interests, strengths, and challenges can help tailor your teaching methods and materials to their preferences. Additionally, these relationships enable you to identify potential triggers for behavioural issues and address the underlying causes effectively.

In summary, effective classroom behaviour management is essential for creating a conducive learning environment. By implementing a consistent routine, involving students in rule-setting, delivering engaging lessons, promoting positive communication, and building strong relationships with students, you can establish a classroom where positive behaviour is encouraged and disruptions are minimized, allowing for a more productive and enjoyable learning experience





Saima Jabeen Lecturer, English Dept

Gardening can both be fun as well as relaxing way to get into nature, but to our surprise gardening has plenty of health benefits. Gardening is an activity which brings both mind and body together and can be enjoyed by people of every walk of life, and of all ages. It also brings self-satisfaction and forces you to appreciate your hard work because all the ripen fruits, grown herbs and vegetables are your self-grown so it brings sense of fulfilment in you.

Gardening also brings opportunities for people to try new healthy foods which not only help people in managing a healthy lifestyle but they become adventurous eaters. One has to stay patient throughout this process and there is no need to get disheartened if one does not get it right the first time.

When someone thinks of starting this journey the very first confusion they face is to

decide what to plant. It seems a hard ask at start but experts recommend greens such as lettuce, Kale and collards to start with. These foods are full of nutrients as well easy to grow for someone who just stepped into the world of gardening.

While selecting tools and gear for safe gardening experience, experts suggest to wear light, long sleeved shirts, pants and a hat for protection from the sun. Wearing sunscreen is a must as well as gloves to protect hands from hurting while pulling and carrying out. The American Academy of Orthopedic Surgeons also recommend gardeners to take regular breaks and drink plenty of water to avoid exhaustion and sunstroke. Also use wheelbarrow for lifting objects and to avoid strains other safety tools must be used.

Soil safety is also one important factor to keep in mind while gardening especially in urban areas and their vicinity because such



# A STEP FORWARD IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Chat GPT

Areeba Akram

BS English V

### Introduction

Chat GPT is a chat bot application which is a new discovery in the field of artificial intelligence. It was developed by Open AI in November 2022. The first part of the name refers to its Chabot characteristic and GPT stands for Generative Pre -Trained Transformer, which is a language model. Chat GPT uses GPT-3 model of language which helps Chat GPT to communicate with the user in the natural way and to give appropriate response to the users input. Natural language processing (NLP) is used by Chat GPT for the interpretation of human language. It is very easy to access as it can be approached by various platforms may it be a website, an application in your smart phone or a messaging service. You can also communicate with it through voice note.

# **Applications of Chat GPT**

Chat GPT is helpful in various domains and almost encircle every aspect of life.

O It can help military persons in designing new methods of training, path planning, man machine interface, language translation to facilitate communication and in examining the field area by the given text data. It suggests that whether the area is good for launching attack or not. It can be trained to analyze sensor data and surveillance footage which can help to improve the decision making of military robots and drones.



- O In academics it is helpful for the autodidactic learners and can assist them to be independent in their studies. It can provide explanation of concepts, can examine assignments and grade them and can also help in executing unique projects.
- O It intensifies the cyber security for users. As it can identify false emails by analyzing the language used in them. It can differentiate the viral software and normal one by examining the coding language used in it.
- O It can perform the duty of virtual assistant and can aid the user by giving personalized

advice and solution to their problem by sensing them.

- O In the healthcare sector it can be used to create such artificially intelligent health systems which can give health advices to patients based on the text of their medical history.
- O Software developers can use the natural language

processing feature of Chat GPT in their program to make them more user friendly. It can help them in developing websites and coding. If the programmer has entered wrong code it will not only correct it but will also explain the error.

### **Advantages**

O It can remarkably enhance customer service by providing rapid response to reservations of customers. This can escalate sense of satisfaction in the customer.

- O It is cost effective as it allows firms and institutions to get their work done without hiring human operators. It can prove to be a significant tool in cost saving.
- O It is highly scalable which means that it can handle large volume of dialogues concurrently.
- O We can customize Chat GPT according to our needs by adjusting the data it has acquired.
- O This adaptability feature allows organizations to meet their needs.
  - O Chat GPT can translate commands given in various languages making it a worth tool for worldwide communication. It removes language barriers and make the required data available for everyone.

### Disadvantages

Where there are number of advantages it has certain

disadvantages:

- O As it contains data which is fed into it by the developer at the time of development so we may encounter biases and inaccuracies in the data.
- O Secondly it is emotionally numb. Kalla (2023) is of the view that responses of Chat GPT as far as emotions are concerned are tone deaf and insensitive.





O It cannot help us to get latest news as it is not trained to do so. This is because the data fed into Chat GPT is till 2021 and it cannot access internet to gather the recent one.

### Limitations of Chat GPT

As it is mentioned that data is fed into the system, this shows that it has some limitations because it is predetermined set of data .It offers limited options for users on which they can have conversation with it . This may be unpleasing for some users.

- O According to Kalla (2023) Chat GPT is unable to understand the context of the talk and may result in giving inaccurate responses.
- O It cannot make out underlying meaning of words in human conversations.
- O As it has acquired knowledge through training, so the questions asked out of its domain may not be entertained by it. It has to learn about the new things which it encounters as more and more members enter into it. It has to add those in its intelligence by further learning.

# Future of Humans with Artificial Intelligence

Involvement of AI in our life is increasing day by day. It is making it easier to carry out our tasks in little time and with less effort. Chat GPT

helps in various fields like military, education, business and many more. If we consider the other half of the sphere it is applying replacement formula on man power. It will creep into our homes and will merge with us in such a way that human beings will lose their importance. It will leave human competence to necrotize. Elon Musk CEO of Tesla Motors said about Al and I quote "It has the potential of civilization destruction." If one can get his work done at low price why will he hire a man and pay him heavy wage?

### Conclusion

Technology is like a delicate glass wire if it slips from ones hand it will break and harm the holder. We should make ourselves aware of pros and cons of technology so that it may not hurt us. Instead we should extract the utmost benefit from it. We should observe precautionary measures while using it and should not allow Artificial Intelligence to hurt our privacy. Consider it a piece of advice;

### Do not let technology use you; use it as a tool instead

### References

- Kalla, D., &, Smith N. (2023). Study and Analysis of Chat GPT and its Impact on Different Fields of Study. International Journal of Innovative Science and Research Technology, 8(3).
- Biswas, S. S. (2023). Role of chat gpt in public health. Annals of biomedical engineering, 51(5), 868-869.



"NO NATION CAN RISE
TO THE HEIGHT OF GLORY
UNLESS YOUR WOMEN
ARE SIDE BY SIDE
WITH YOU."

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah

وجود زن سے ہے تصویر کائنات میں نک اسی کے سازسے ہے زندکی کا موزدروں شرف میں بڑھ نے تریقے شیاک اس کی كريرش رف ع اسى دُرج كا دُرِمعنوں مكالمات فلالموں نه بلاک ي بين اسی کے شعلے سے ٹموٹا شرار افلاطُوں شاعر مشرق علامه محمدا قبال



### **ا بنزرا کی حساب** ناخوذ"اردو کی آخری کتاب" مصنف این انشاه

انتخاب: سندره (بی ایس ریاضی)

### حباب کے جاربڑے قاعدے ہیں: جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم

دوسرا قاعدہ تقریق: میں سندھی ہوں، تو سندھی نہیں ہے، میں بڑگالی ہوں،
تو بڑگالی نہیں ہے، میں مسلمان ہوں، تو مسلمان نہیں ہے، است تقریق پیدا کرنا کہتے ہیں،
حساب کا بیقا عدہ بھی قدیم زمانے سے چلا آرہا ہے، تقریق کا ایک مطلب ہے، منہا کرنا،
یعنی نکالنا ایک عدد میں سے دوسر سے عدد کو بعض عددا زخود کئل جاتے ہیں، بعضوں کو زبرد تی
نکالنا پڑتا ہے۔ ڈیڈ سے مار کے نکالنا پڑتا ہے، فتو سے دے کر نکالنا پڑتا ہے۔ ایک بات یاد
رکھیے، جولوگ زیادہ جمع کر لیتے ہیں وہی زیادہ تقریق بھی کرتے ہیں ۔انسانوں اور
انسانوں میں مسلمانوں اور مسلمانوں میں عام لوگ تقریق کے قاعدے کو پیند نہیں کرتیکیو نکہ
حاصل تقریق کے خیریں آتا، آدی ہاتھ ملتارہ جاتا ہے۔

ضرب: تیسرا قاعدہ ضرب کا ہے۔ ضرب کی گئشمیں ہیں مثلًا ضرب ھیف، ضرب شدید، ضرب کا ری وغیرہ۔ ضرب کی ایک تھم اور بھی ہے۔ پھر کی ضرب، اٹھی کی ضرب، بندوق کی ضرب۔ علامہ اقبال کی ضرب کلیم اس کے علاوہ ہے۔ حاصلِ ضرب کا انتصاداس پر ہوتا ہے کہ ضرب کس چیز ہے دی گئی ہے یا لگائی گئی ہے۔ آ دی کو آ دی سے ضرب دیں تو حاصل ضرب بھی آ دی ہوتا ہے لیکن ضروری نہیں کہ وہ آ دی زندہ ہو۔ ضرب کے قاعدے ہے کوئی سوال صل کرنے ہے پہلے تعزیرات یا کتان پڑھ لینی چاہیے۔

تقسیم : بیر حساب کا برا اضروری قاعدہ ہے۔ سب سے زیادہ جھڑے ای پر بوٹ بیں تقسیم کا مطلب ہے باغنا۔ اندھوں کا آپس میں ریوٹیاں باغنا، بندر کا بلیوں میں روٹی باغنا، پوروں کا آپس میں رائوت باغنا، الماروں کا آپس میں رشوت باغنا، الله بانث کر کھانا چھا ہوتا ہے۔ وال تک جوتوں میں بانٹ کر کھانی چاہیے، ورند قبض کرتی ہے۔ تقسیم کا طریقہ کچھ مشکل نہیں ہے۔ حقوق اپنے پاس رکھیے ، فرائض دوسروں میں بانٹ دیجے ۔ آپ کھکل دیجے ۔ آپ کو کھل دیجے ۔ آپ کو کھل دی بازہ رہ کو کی یاد موتو کسی کو تقسیم کی کا فول کا ان فرنہیں ہو سکتی۔ آخر کو 12 کروٹر کی دولت کو کے خاندانوں نے آپس میں شمیم کی ای ہے؟ کسی کو بید چلا؟





# "از دواجی زندگی

دیا ایمن (بی اید)

تری بیوی بھی صنم بچھ پہ نظر رکھتی ہے عیاہے میکے ہی میں ہوتری خبر رکھتی ہے

اک بہادر انسان جتنا وہ جگر رکھتی ہے کرتوت ترے وہ یاد زیر و زبر رکھتی ہے

نازک کلائیوں پہمت جانا اس کی پرنہیں طاقتِ پرواز مگر رکھتی ہے

ٹوٹ جائے گی ہڈی پیلی تیری اس کی چپل بھی اتنا اثر رکھتی ہے





# جلتی بوندیں بارش کی

نازییسم (بی اید)

ریشم نے جائے کی پتیل چو لیے پہ چڑھائی اور منی کے ہاتھ میں بسکٹ کے پیسے تھاتے ہوئے ہوئی اللہ منی بٹیا! جا دوڑ کر گوگے کی دکان سے بسکٹ لے آ۔ تیرے ابا کے دوست نے آتا ہے چھت کی مرمت کرنے کے لیے، شاباش میری بیٹی آج تو گری بھی نہیں ہے، جلدی سے لا دے۔ میں چائے بنالوں "۔ابا کا تھم تھا، منی الکارند کر سکی اور نہ چاہیے ہوئے بھی دکان کی طرف چل پڑی۔ دل بی دل میں دعا ما تگ ربی تھی کہ آج گوگا بھائی دکان پرند ہو بلکہ چا چا بشیر خود ہوں۔ گوگا محلے کے بچول کو مفت میں چاکلیٹ بسکٹ وغیرہ دیتا رہتا تھالیکن منی کواس سے مفت میں چیز لینا بالکل پندنہ تھا۔

منھی می منی ،اس کی تو سوچ کا دائرہ بھی محدود تھا۔ ماں، باپ، بھائی ان رشتوں سے آگے کیا تھادہ کچی نہیں جانتی تھی۔ گو گے کا زردی مائل چیکے گالوں والا چہرہ اس کی نظروں کے سامنے گھوم گیا۔اس کا من چاہا کہ وہ دوڑ کر گھر چلی جائے اور ابا کے سینے سے چمٹ جائے۔باپ کی مضبوط بانہیں اس کی سب سے تحفوظ پناہ گاہ تھیں کیکن وہ ایسا نہ کر سکی، اچا نگ بارش شروع ہوگئی۔وہ پیسے تھی ہیں دبائے دکان کی جانب دوڑنے گئی۔

ریشم کولگ رہا تھا جیسے اس کی ہرسانس کے ساتھ بارش تیز ہور ہی ہے۔ چھت
کی دراڑ شگاف میں تبدیل ہوگئ تھی۔ کمرے سے پانی نکال نکال کر وہ نڈھال ہوگئ تھی۔
دل ہی دل میں عبدالستار کوکوس رہی تھی کہ اس نے چھت مرمت کرنے میں کوتا ہی کیوں کی؟
عبدالستار نے بیٹھک کا سامان کمرے میں شفٹ کر دیا تھا۔ پچھ دیر میں بارش کا ذور بھی ٹوٹ کیا۔
عبدالستار نے بیٹھک کا سامان کمرے میں شفٹ کر دیا تھا۔ پچھ دیر میں بارش کا ذور بھی ٹوٹ کیا۔
عبدالستار نے بیٹھک کا سامان کم سے میں شفٹ کر دیا تھا۔ پچھ دیر میں بارش کا ذور بھی ٹوٹ فیٹ کیا۔
عبدالستار نے بیٹھک کا سامان کم سے بھر سکتا تھا نہ کنگریٹ سے۔ بالا بید کہ وہ مٹی میں کم کرمٹی ہو جاتی ۔ بورے مجلے میں مٹی کے لاپیتہ ہونے کی خبر جاتی ہیں جاتی کی کوشش کر رہا تھا، گوگی دکان پر تالا

ریشم کرے میں کھڑی چھت کے شکاف کو گھور رہی تھی، محن میں لوگ جمع تھے، منی مل چکی تھی الیاس صاحب کے زیرِ تعبیر گھرکی بنیادوں میں پڑی ایک بوری میں بند، عبدالستار کا وہی دوست جس نے مٹی لاکرد بنی تھی مٹی تو نہ لاسکا البستہ بوری میں بند منے کو تلاش کر لایا۔ پکل ہوئی، مسلی ہوئی، معصوم کلی بسکٹ کے پیسے اسکی مٹھی میں بند تھے۔وہ گو گ



بھائی سے بسکٹ خرید ناچا ہتی تھی کیکن وہ مفت دینا جا ہتا تھا۔اس کی زبر دئی پر ثنی نے چیخنا چا ہاتو گو گے نے اس کی آواز ہمیشہ کے لئے بند کر دی۔

ریشم کرے بیں کھڑی جیت کو گھور رہی تھی۔ دیگاف تھا کہ بڑھتا ہی جارہا تھا۔ ریشم کرے کھتے ہیں دیکھتے دیگاف جیت پر جیل گیا، جیت بیت کیت گئا تو بیہ بڑھتے بڑھتے اسان تک بڑھ گیا۔ میں اس جیت کے اوپر آسان پر بدلیاں تیر نے لگیں، ان بدلیوں نے روپ بدلنا شروع کر دیے۔ معصوم چڑیا۔۔۔ تیلی ۔۔ بیبیل کا درخت.۔۔۔ شیبہہ پھر بدلی، باز کے بیٹوں میں پھڑ پھڑاتی چڑیا۔۔۔ گوے کا زردی مائل چرہ۔۔۔ چڑیا کا گونسلہ ۔۔۔ بیٹوں میں پھڑ پھڑاتی چڑیا۔۔۔ گوے کا زردی مائل چرہ۔۔۔ چڑیا کا گھونسلہ ۔۔۔ بیٹو نا ہواانڈ ا۔۔۔ اور پھر دیکھتے ہیں دیکھتے ساری بدلیاں ٹوٹے ہوئے انڈوں میں تیرتی چھوٹی چھوٹی تیلیاں جن کے پر نوج دیے گئے کے شکل اختیار کر گئیں۔انڈوں میں تیرتی چھوٹی چھوٹی تیلیاں جن کے پر نوج دیے گئے مقدے آ ہتہ آ ہتہ آ ہتہ آ ہتہ تی تیلیاں سفید پروں والی پریاں بن گئیں۔معصوم اور شخی پریاں، زیب، مومنہ،امل، عاکشرور، طیبہاور نجانے کئی معصوم پریاں مسئراتی ہوئی آ سان کی وسعتوں میں گئی

بادل بھٹنے گئے، آسان غضب ناک ہوگیا، بارش شروع ہوگئی، آگ اورخون کی بارش، بوندیں گر رہی تھیں، لوگ جل رہے تھے، مر رہے تھے، کوئی کسی کو بچانے والا نہ تھا۔عش پہ قائم میزانِ عدل کی زنجیر بل چکی تھی، فیصلہ صادر ہو چکا تھا، تھم پڑمل درآ مدشروع ہوگیا،فرش والوں میں طافت نہیں تھی کہ اسے روک سکیں۔

کورونا ساری و نیا میں تھیل گیا تھا۔رک جاؤ۔۔۔ مت ملو۔۔۔ دور رہو۔۔۔۔ ہاتھ ندلگاؤ۔۔۔۔ ہٹ جاؤ۔ بیرب کی مرضی تھی وہ اپنے احکام کو نافذ کرنے کے لیے بندوں کی مرضی کامختاج نہ تھا۔ پلک جھپکنے ہیں آگ اورخون کی ہارش نے ساری و نیا کواپٹی لپیٹ میں لے لیا اور ترقی یافتہ و نیا کا انسان ہارش کی جلتی بوندوں کو شھنڈا کرنے میں ناکام ہوگا۔

ریشم خوش تقی که آگ اورخون کی اس بارش مین منتهی پریال محفوظ تقیس \_

# Eiden S

# عيد كار د كي آپ بيتي

مشی صابر (بی۔ایڈ)

مسرتوں اور خوشیوں کا ایک دلفریب پیغام بھیجنے کے لئے جھے استعال کیا جاتا ہے۔ چلئے بین آپ کواپنی زندگی کا حال سنا تا ہوں بین آزاداور کھی فضاؤں بیں سائس لینے دانے درخت کا حصد تھا جس کے سے سے کاغذاور گئے بنائے جاتے تھے۔ ایک دن پچھو لوگ آئے اور اس درخت کے کھی لوگ آئے اور اس درخت کے کھی لوگ آئے اور ایک فیکٹری بیس پہنچا دیا گیا۔ جہاں فٹنف مشینوں کی مدرسے جھے ایک کورے کا دؤ کی شکل دی گئی ہے کہ بھی جھے تہ آیا کہ میری اس نی شکل کی تخلیق کا مقصد کیا ہے لیک کارڈ کی شکل دی گئی ہے۔ بہت میں بھی ہوتی گئی۔ مقصد کیا ہے لیک کارڈ کی شکل دی گئی ہے۔ بہت میں بھی تھی اس بھی گئی۔

اس کے بعد بجھے اور میرے ہم شکل ساتھیوں کو ٹیکٹری کے دوسرے جھے ہیں منتقل کیا گیا جہاں ہم پر مختلف طرح کے نقوش چھپنے گئے۔ میری پیشانی پر بھی نہایت دکش فریز ائن بنایا گیا جو بہت بھلامعلوم ہور ہا تھا۔ پھر مختلف رگوں کے استعال سے انہوں نے میرے کناروں پر دلفریب اور پر کشش نمونے بنائے اور میری خوبصورتی میں خاطرخواہ اضافہ کیا۔ جھے اپنی خوبصورتی پر ناز ہور ہا تھا اور سب پچھے بہت اچھا لگ رہا تھا۔ میرے اصابات اور جذبات پکل رہے تھے۔ اور میں بہ جانے کے لئے بیتاب تھا کہ میری اس عدہ تخلیق کا مقصد کیا ہے؟

جھے اپی حقیقت سے آگا ہی تب حاصل ہوئی جب میرے بنانے والوں نے میرے سننے پردیگر پر حشش اور بیٹھے معروں کے ساتھ عیدمبارک کے الفاظ چھا ہے۔ جھے احساس ہوا کہ دراصل جھے رحمتوں اور خوشیوں کے پیغام لانے والے موقع لیتی عید کے لئے بنایا گیا ہے۔ جھے اپنے آپ پر فخر ہور ہا تھا اور بیٹ خود کو بہت خوش نصیب تصور کر رہا تھا، جھے خوشی تھی کہ بیس جس ہاتھ بیس بھی جاؤں گا۔ وہ مسکراتے ہوئے چہرے اور الفت بحری نگا ہوں سے میرااستقبال کرے گا۔ خیر میری بناوٹ کی بیس کے بعرا استقبال کرے گا۔ خیر میری بناوٹ کی بیس کے ہمراہ ایک ڈیے بیس بند کر دیا گیا۔ پھو دیر بعد جھے ایک انجان مقام پر نکالا گیا۔ جوشاید کے ہمراہ ایک ڈیے بیس بند کر دیا گیا۔ پھو دیر بعد جھے ایک انجان مقام پر نکالا گیا۔ جوشاید ایک دیا سنہری رنگت والے شویس میں سے دیا سنہری رنگت والے شویس میں سے دیا سنہری رنگت والے شویس اس میر اآشیا خدھ سے دیا سنہری رنگت والے شویس اس میر اآشیا خدھ سے دیا سنہری رنگت والے شویس اس میر اآشیا خدھ سے دیا سنہری رنگت والا شوکیس اب میر اآشیا خدھ سے دیا سنہری رنگت والا شوکیس اب میر اآشیا خدھ اسے دیا سنہری رنگت والا شوکیس اب میر اآشیا خدھ اسے دیا سنہری دی خواصور تی کے شایان شان تھا۔

وہ رمضان کا آخری عشرہ تھا۔ مختلف لوگ دکان میں عید کارڈخریدنے کے لے آئے جنہوں نے اپنی پیند کے مطابق مختلف عید کارڈوں کی خوبصور تی کوسراہا۔ پھر شام کے

وقت ایک لڑی دکان میں آئی اس نے پہلے تو شوکیس کے باہر ہی سے جھے پر پکھ در نظر
جائے رکھی پھر اسخابی نظر کے ساتھ ہی جھے خرید لیا، اس کی آنکھوں میں خوثی کی عجیب ی
چک تھی۔ اور جب وہ جھے ہاتھوں میں تھام کر چل تو جھے اپنا آپ نہایت پیارالگا۔ گھوئی تھی۔
کراس نے پینسل کی جیز نوک سے اپنی سیلی کانام جھے پر لکھا تو جھے تھوڈی تکلیف جسوں ہوئی
لیکن اس سے زیادہ خوثی جھے اس بات کی تھی کہ میں فرحت اور خوشیوں کا پیغام بن کر جار ہا
تھا۔ اس سے جھے پر پید لکھا تکٹ لگایا اور لیٹر باکس میں ڈال دیا۔ لیٹر باکس میں گھپ
اندھرے کی وجہ سے میرادم گھنے لگا۔ گراپنے جیسے باتی ساتھیوں کود کی کر میرادل بہل گیا۔
اندھرے کی وجہ سے میرادم گھنے لگا۔ گراپنے جیسے باتی ساتھیوں کود کی کر میرادل بہل گیا۔
خیرا کیک دوروز کے بعد جھے متعلقہ فردتک پہنچا دیا جو ایک لڑی گئی۔ اس نے جھے ہاتھ میں
خوثی کے مارے جلدی میں کیا تھا۔ اس نے جھے الفت بھری نظروں سے دیکھا، پڑھا اور گھر
خوثی کے مارے جلدی میں کیا تھا۔ اس نے جھے الفت بھری نظروں سے دیکھا، پڑھا اور مختدہ
خوثی کے مارے جلدی میں کیا تھا۔ اس نے جھے الفت بھری نظروں سے دیکھا، پڑھا اور ختدہ
کے دوسرے افراد کے ساتھ میرا تعارف کروایا۔ سب کے سب نہایت فراخد کی اور ختدہ
اس کے بعداس نے عزت واحر ام کے ساتھ جھے الماری میں رکھ دیا۔ پھرعید کے موقع پر
پیشانی سے طوری تو واحر ام کے ساتھ جھے الماری میں رکھ دیا۔ پھرعید کے موقع پر
بیشانی سے طوری تو موایا، بھی نے میری تعریف کی اور جھے اپنے نازک ہاتھوں میں لے کر
میری خوبصورتی کو مراہا۔

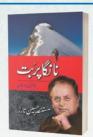
وقت گزرتا گیا جب بھی اس کی نظر جھے پر پرنتی اس کے چیرے پر پرکشش مسراہٹ نمایاں ہوجاتی جوشاید میرے لیے اس کی طرف سے محبق کی جواجیام تھا۔اس نے گئی مرتبہ جھے پڑھنے کا اعزاز بخشا کھر میر کی زندگی میں ایک ایسامقام آگیا کہ میرارنگ پھیکا پڑنے لگا اور میر کی خواصورتی کوگر بمن گئے لگا۔ چنانچی گھر والوں نے جھے پرانی کمایوں کے برانی کمایوں کے ساتھ کی کھرا

جھے آج بھی اپنی زندگی پر ناز ہے اور بیس خدا تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں کہ اس نے بھی میری حرمت کو پامال نہیں ہونے دیا دیکھنے والوں کی مسکر اہٹوں اور خوشیوں کا محور دم کر بنائے رکھا۔ ا قراء بین (بی ایس سائیکالوبی) سوچ کے سمندر میں یادیں چنتی رہتی ہوں قافیے کے دھاگے سے شعربنتی رہتی ہوں سنو! تجهی پیسب پیرهاتم يي المحول ميل بهونا كم يي شاعرى پر هوگے جب خطاست الله المالي Migration F ٠٤٠٠ والدكاة المراثق

میں جذبہ سیاحت کوفروغ دیا۔ قرآن نے "سیرونی الارض" کہدکر جذبہ سیاحت کو بڑھایا تو دوسری طرف حدیث میں طالب علم کے لئے دور دراز سفرکر نے کوئیکی کمانے کا ذریع قرار دیا گیا ہے۔ پہلامسلمان سیاح" حکیم ناصر "جنہوں نے مجمود غرنوی کے دور میں سات سال گیا ہے۔ پہلامسلمان سیاح" بین جنہوں نے 25 تک سفرکیا" ابن بطوط "جن کا نام عبداللہ تھا یہ دوسرے مسلمان سیاح ہیں جنہوں نے 25 سال تک سفرکیا۔ "یوسف خان کمبل پوش" کوارد دکا پہلاسفرنا مدنگار کہا جاتا ہے۔ سفرنا مے کیا دیب ہونا ضروری نہیں اس حوالے سے شنہ ادو منظر لکھتے ہیں "سفرنا مدنگار کے لئے ادبی صلاحیتوں کا حامل ہونا ضروری نہیں ہے کوئی بھی شخص جو سفر کرتا ہے اسے زبان و بیان پر قدرت حاصل ہوتو وہ سفرنا ہے کلے سکتا ہے "سفرنا مدنگار کے لئے اگر چادبی صلاحیتوں کا حامل ہونا ضروری نہیں ہے لئے راکھ سکتا ہے "سفرنا مدنگار کے لئے اگر چادبی صلاحیتوں کا طرح خارجی عناصر کو داخلیت میں ڈبوکر پیش کرنا چا ہے اس میں شخیل کی کارفر مائی نہ ہوتو اس کی اہمیت ختم ہو جاتی ہے جدید سفرنا ہے اس نوعیت کیکھے جاتے ہیں۔ "مستنصر حسین تارڈ" کو جدید سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان "جیسے خوبصورت سفرنا ہے لئے کہا جاتا ہے۔ انہوں نے "دیوسائی"، " ہنزہ داستان الوگ

دورجدید کے سفر نامہ نگاروں نے سیاح کے جذباتی مدوجذر کو خاصی اجمیت دی ہے جومناظر کود کھے کراس پرطاری ہوتا ہے اورائے تخلیقی جامہ پہنا نے کے لیے بے چین رہتا ہے ہے یعنی رہتا ہے لیعنی سیاح کا سفر کے ساتھ ایک روحانی رشتہ قائم ہوگیا ہے۔ دو رِجدید میں وسائل کی فراوانیا ورشیکنا لوجی نے سفر کو آسان کردیا ہے۔ لہذا لوگوں نے سفر کوجھی کلچری طرح اپنالیا ہے۔ اورسفر نامہ لکھنے والوں کی تعداد میں بھی دن بددن اضافہ ہوتا جارہا ہے۔ محمود نظامی، جمیل الدین عالی، انظار حسین، مستنصر حسین تارٹر، بُشر کی رحمٰن اور قرۃ العین کے سفرنا ہے بہتا بائدیا ہیں ہیں۔



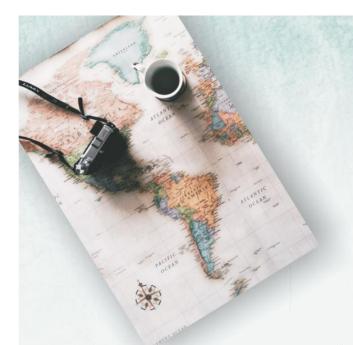


پاکستان کے شالی علاقے میرے پسندیدہ ترین ہیں اگر میرے بس میں ہوتا تو میں ان تمام علاقوں کو محفوظ شدہ علاقے قرار دے دیتا، اوران کے اندر جدید طرز زندگی کوسرایت نہ کرنے دیتا، صرف اس لئے کہ اگر آج سے پیئلڑوں برس بعد جب دنیا فیکٹریوں کے دھو نمیں کی لپیٹ میں ہوگی اورانسان مکمل طور پر شینیس بن چکے ہوں گے، تب اگر کوئی بچہ اپنے باپ سے یہ کہ کہ ابو جب اللہ تعالی نے یہ دنیا تخلیق کی تھی تو یہ کہی تھی ? تو وہ باپ میٹے کی انگلی تھام کراسے پاکستان کے ان شاندار علاقوں میں لے آئے اور کہے "بیٹا جب اللہ تعالی نے یہ دنیا بنائی تو ایک تھی "

### اینی بات

طاہرہ یاسمین (ایم ایم اوٹی)

اچھاوہ ہے جواپی ذات کا سب سے بڑا مختسب یعنی حساب
کرنے والا ہے۔ غلطی کس سے نہیں ہوتی ؟ لیکن غلطی کرنے کے بعد جے
ندامت کا احساس ہوجس کا دل ہو بھل ہوجائے تو وہ جان لے کہ اس کے
اندر مختسب زندہ ہے۔ جب آپ کوئی اچھا کام کرتے ہیں تو اس اچھائی کی
خوشبو آپ کی روح کی گہرائیوں میں اتر جاتی ہے۔ آپ کا مختسب خوشبو
کے اندر کے نگر کوشا در کھتا ہے۔ لیکن جب آپ کوئی بُرا کام کرتے ہیں تو
اندھیرے آپ کے مختسب کوڈ سنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اپنے اندر کیاس
اندھیروں سے بچا ہے اور اپنی زندگی کی کتاب پر نیکی کے بھول کھلا ہے،
اندھیروں سے بچا ہے اور اپنی زندگی کی کتاب پر نیکی کے بھول کھلا ہے،
اندھیروں سے بچا ہے اور اپنی زندگی کی کتاب پر نیکی کے بھول کھلا ہے،
اندھیروں سے بچا ہے اور اپنی زندگی کی کتاب پر نیکی کے بھول کھلا ہے،



# ار دوسفرنامه ،فن وتعریف

نازش (بیایسی ایس)

حرکت اور زندگی آپس میں لازم وطزوم ہیں۔ حرکت زندگی کی بنیادی علامت ہے۔ انسان اپنی زندگی میں مقاصد کے حصول کے لئے ایک جگدہ سے دوسری جگد حرکت کرتا رہتا ہے۔ دراصل بھی حرکت، بھی سفر ہے جو ہرانسان کا مقصد ہے۔ انسانی زندگی میں سفر کی اہمیت سے انکارنہیں کیا جاسکتا انسان فطر تا حرکت پیند ہے۔ قد یم دور میں بھی انسان کی اہمیت میں کو جب کسی اجنبی دلیں کی سیر کرتا ہے تو واپس آ کر اس مقام کے یہ فطرت رہی ہے کہ وہ جب کسی اجنبی دلیں کی سیر کرتا ہے تو واپس آ کر اس مقام کے باسیوں کے طرز بود و باش اور حیران کن مقامات کا ذکر دلچیپ انداز میں کرتا ہے اور لوگوں کو جرت میں ڈالٹا ہے۔ کہانی سنانے کے اس عمل سیداستان گوئی نے جنم لیا جو سفر نامے کی ابتدائی صورت ہے۔

"سفر "دراصل عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی "سیاحت کے لئے جانا "ہے۔ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقلی۔ای طرح" نامہ" فاری میں تحریر شدہ عبارت، خط یا فرمان کو کہتے ہیں۔ان دوالفاظ کو ملا کرار دوسفر نا ہے کی اصطلاح وضع کی گئی ہے۔ ڈاکٹر انور سد پر پسفر نا ہے کی اصطلاح وضع کی گئی ہے۔ ڈاکٹر انور سد پر پسفر نا ہے کی جامع تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں" سفر نامہ سفر کے تاثر ات، حالات اور کو ائف پر مشتمل ہوتا ہے۔ جو سفر نامہ نگر کرتا ہے۔" سفر نامہ کے لیے سیاح ہونا کیفیات اور اکثر اوقات قبلی وار دات سے مرتب کرتا ہے۔" سفر نامہ کے لیے سیاح ہونا لازی امر ہے۔ سیاح اور اس فریس بنیادی فرق میر ہے کہ سیاح، سفر مجبوری کے تحت نہیں کرتا اس کا ذہن تنجیر کا نئات اور اس کے اسرار ورموز کیلئے بے چین رہتا ہے رائے کی رکاوٹوں کی پرواہ کے بغیر اپنے سفر کو جاری رکھتا ہے، سفر کے دوران اور اختقا م پراپنی کیفیت کو تلم بند کی پرواہ کے بغیر اپنے سفر کو جاری رکھتا ہے، سفر کے دوران اور اختقا م پراپنی کیفیت کو تلم ہند کرتا ہے جبکہ مسافر سفر پر نکلتا ہے تو اس کے سامنے گئی دنیاوی مقاصد ہوتے ہیں۔ جس کے کی بعد پھر والی لوفا ہے اسے گلز اربست و بود سے کوئی سروکار نہیں ہوتا۔ لفظ" سیاح اور سے حکے ہیں۔ اس کی جگہ عموماً سفر اور

سفرنامدرائج ہے۔ ڈاکٹرسلیم اختر اس حوالے سے لکھتے ہیں۔ سیاح اور سیاحت کے لفظ کافی حدتك اس ليے متروك ہو چکے ہیں كه شايد سياحت سے ايك قتم كى وبنی طحیت كا احساس ہوتا ہے۔اورسفرنامہ ایک وسیع وعریض ترکیب ہے اور اس بات کی مستحق ہے کہ اسی کو استعال کیا جائے سفرنامہ دراصل انسان کے جذبہ تحرکا اظہار ہے یہی جذب انسان کوسفریر أكساتا بصفرنامه نگار جو بكهرد كيتا باسے دلچسپ انداز ميں بيان كركے قارى كوجيرت میں ڈال دیتا ہے۔سفرنامہ اردو کے بیانیہ اصناف میں شار ہوتا ہے۔اس میں اگر چہزیادہ تج بول کی مخبائش تونہیں ہے لیکن ایک ایما بیانیہ ہے جے داستان،افسانہ،خط،رپورتا ژکی صورت میں لکھا جاسکتا ہے قدیم سفرنامے بھی بیانیا اصناف میں لکھے جاتے رہے۔قدیم سفرنام محض معلومات كايلنده بوتاتهاان مين فكر وخيل كافقدان بوتاتهاان سفرنامول كامقصد مستقبل کے مسافروں کواس مقام کے بارے میں معلومات دینا ہوتا تھا تا کہوہ راستے کی مشکلات سے نے سیس کین دورجد ید میں ایسی معلومات کی ضرورت نہیں رہی کیونکہ دنیاسمٹ کر عالمی گاؤں کی شکل اختیار کر چکی ہے۔ لوگ انٹرنیٹ کے ذریعے پوری دنیا گھوم آتے ہیں لہذا جدید دور کے نقاضے بھی مختلف ہو گئے ہیں۔جدید سفرناموں میں قاری کے مزاج کا خاص خیال رکھا گیاہے۔ان سفرناموں میں رومانو ی عناصر اور افسانے کا ذاکفتہ ملتا ہے،جس نے قاری اورسیاح کی دوری کوختم کردیا ہے اور دونوں ایک دوسرے کی انگلی پکڑکر محوسفر ہوجاتے ہیں۔

تخلیق آدم کے فورا بعد ہی سفر کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا۔قرآن مجید میں انبیاء کرام کے اسفار کا ذکر تفصیلاً موجود ہے۔اسلام نے سفر کو" وسیلہ وظفر" کہہ کرمسلمانوں







رابعه صغیر (بیایس ریاضی)

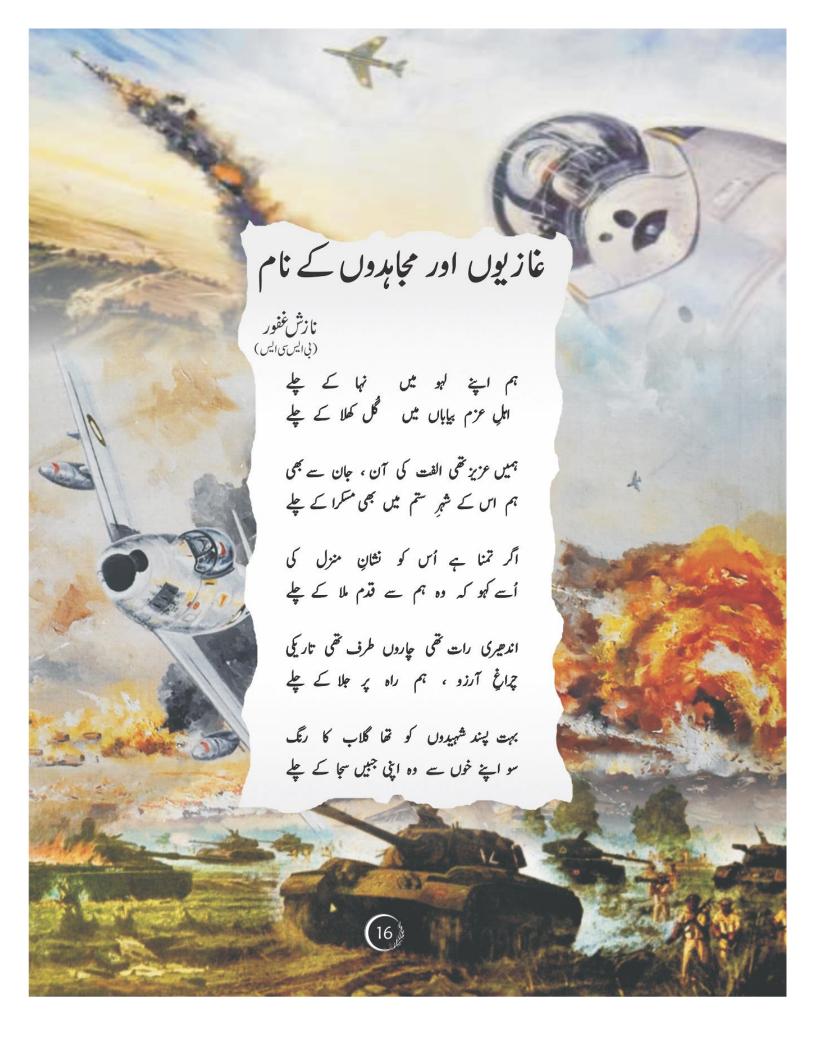
چلو خود کو بدلتے ہیں تہمارے ساتھ چلتے ہیں

تری آنکھوں کی مستی سے ہزاروں دل مجلتے ہیں

سا ہے شہر میں تماشا لگا ہے چلو آؤ چل کے دیکھتے ہیں

موسم بہار کی آمد ہے اس موسم میں پھول کھلتے ہیں

یہ دنیا عارضی ہے رابعہ چلو دنیا سے چلتے ہیں





"پیسب جوہورہا ہے تااس میں جمال کا، میرے بیٹے کا کوئی تصور نہیں ہے"۔
اچا تک خاورصاحب نے کہا۔ "ویسے مجھے کہدرہے ہیں آپ۔ جمال کا کوئی تصور نہیں ہے قصور
آپ کی تربیت کا ہے، آپ نے اسے کیوں اتی ڈھیل دی کہ یہ بڑا ہوکراییا گھٹیابنا۔" نوید
صاحب کی بیٹم نے سخت لیجے میں کہا نویدصاحب نے بے حد شاکی نظروں سے اپنی بیٹم کود یکھا
تو وہ گڑ بڑا کرایک دم سیدھی ہو گئیں۔"میرامطلب تھا کہ وہ تو بہت گھٹیا ہے لیکن آپ ذراختی
کرتے تو ایسانہ ہوتا۔ آپ نے کتنے لا ڈاٹھائے تھے اس کے۔ "نویدصاحب کی بیٹم نے بات
گھما دی۔ "قصور میری تربیت کا بھی نہیں ہے بھا بھی۔ دراصل میرا آج، میرا گز را ہوا کل
ہے۔ جمال کی کوئی ملطی نہیں۔ یہ میرائی ہویا ہوائی ہے جو میں کاٹ رہا ہوں "خاورصاحب
خاورصاحب کی دماغی حالت پرشک ہوا۔ کیا مطلب کیا کہدرہے ہوخاور؟" جمال جیسا گھٹیا
لاکا محلے میں کوئی نہیں ہے۔ تبہارے ساتھ اس کا سلوک سب کومعلوم ہے اور تم کہدرہے ہو
اس کی کوئی فلطی نہیں ہے۔ کیسے؟" نویدصاحب نے چیرت سے پوچھا! خاورصاحب ہنے گھرا
اس کی کوئی فلطی نہیں ہے۔ کیسے؟" نویدصاحب نے چیرت سے پوچھا! خاورصاحب ہنے گئی ان کواچا تک سے ایسے ہنے دیم کیور نویدصاحب کی بیگم نے گھرا کر نویدصاحب ہنے سے ان کواچا تک سے ایسے ہنے دیم کی کوئی مؤور سے حسے خاورصاحب ہنے ہیں خاورصاحب ہنے سے سے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنے تو بھی رہے تھے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنتے روجھی رہے تھے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنتے روجھی رہے تھے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنتے روجھی رہے تھے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنتے روجھی رہے تھے خاورصاحب کوڈا کمڑ کودکھانے کی ضرورت تھی۔ خاورصاحب اب ہنتے ہنتے روجھی رہے تھی ان کا سرچھک گیا تھا اور دمائے مان کی مشرک کے دوار مصاحب اب ہنتے ہنتے رہ تھی رہے تھے ان کا سرچھک گیا تھا اور دمائے مان کی مشرک کے دوار دوار خاور

### 

خادر۔خادر۔ بیرالحاظ کرد میں تہاراباپ ہوں ایک بزرگ نے خادرنا می تو جوان کے سامنے ہاتھ جوڑتے ہوئے۔ بیری ماں کے سامنے ہاتھ جوڑتے ہوئے دیں۔ باپ نہیں۔ میری جان کا عذاب ہوتم۔ میری ماں کب کی مرگی لیکن تم ابھی تک زندہ ہو جھے میرے ہوی بچوں کے ساتھ سکون سے کیول نہیں رہے دیے۔

ایک 24 سال کالؤ کا اپنی بر چیخ رہا تھا غصے سے اس کی آئیمیں لال ہوگئ تھیں اور ایسالگ تھا کہ اب تو ہاتھ ہی اٹھا دےگا۔ بہت سے لوگ کھڑے فاور نامی نو جوان کو کوں رہے تھے اسے شرم دلا رہے تھے لیکن وہ سب لوگوں سے بے نیاز اپنے باپ کاہاتھ پکڑ کر انہیں تھیدٹ کر باہر لا رہا تھا۔ بہت رہ لیا تم نے یہاں۔ اب نکل جاؤیہاں سے، جھے تمہاری کوئی ضرورت نہیں ہے۔ فاور نے چلا کر کہا اس کا کمزور باپ اس سے اپنا ہاتھ چھڑ انے کی کوشش کر رہا تھالیکن فاور کی گرفت مضبوط تھی۔ اس نے باپ کوگیٹ کھول کر باہر دھا دیا۔ اور کوشش کر رہا تھالیکن فاور کی گرفت مضبوط تھی۔ اس نے باپ تھر کھ لیے۔ فاور نے درواز بند کمک سے دروازہ بند کر اور کی گول کی ایسی تھیل سے گر نے کی وجہ سے دیوار سے کر اگیا تھا کین اس کو پرواہ نہیں تھی ۔ اس نے گھوم کر اپنے گھر کو و یکھا جہاں اب صرف اس کی بیوی بچوں کوراج کر نا تھا۔ فاور نے سامنے دیکھا جہاں اب صرف اس کی بیوی بچوں کوراج کر نا تھا۔ فاور نے سامنے دیکھا جہاں اب صرف اس کی بیوی بچوں کوراج کر نا تھا۔ فاور نے سامنے دیکھا جہاں اب می بیوی ستون سے فیک لگا کرکھڑ کی تھی اور

اس کے چجرے پرایک قاتلانہ مسکراہٹ بھی۔اس نے اپنے چھوٹے بیٹے جمال کا ہاتھ پکڑا ہوا تھاجو کہ چیرسال کا تھا۔خاور نے خوشی کے مارے جا کر جمال کواٹھالیا اوراسے فضامیں بلند کر کے جھولے دینے لگاءاس کے لیے آج جشن کا دن تھا۔

خاورصاحب! خاورصاحب الناورساحب آپ کیاسوج رہے ہیں؟ نویدصاحب نے زور سے خاور صاحب کو ہلا کر ہو چھا جو صرف آسان کوئی ایک زاویے سے دیکھ رہے تھے انہوں نے چونک کرنویدصاحب کی طرف دیکھا۔ اور ہوئے، ایک بات بتا کوں بیات بھی ہے کہ ہمارے ماں باپ ہمیں کھی بدوعانہیں دیتے۔ کین بیات بھی بچے کہ خداسب دیکھ رہاہے۔

# ميراماضي، بنا ميراحال

گلینه کی کی (بیایسانگش)

میگی میں شور کیسا ہے؟ نو پیرصاحب جو اخبار پڑھ رہے تھے، شور کی آواز س کر

کرے سے باہر آگے اور چا نے بناتی اپنی بیگم سے بو چھا۔ اور کیسا شور ہوگا یہاں وہی بد بخت

ہمال اپنے باپ پر چلا رہا ہے ان کی بیگم جو کہ پکن میں ناشتہ بنار ہی تھی انہوں نے بنامڑ سے

ہواب دیا، ویسے بھی بدروزم و کا تماشاتھا جو وہ ہر دوسر سے تیسر سے دن دیکھتی تھیں۔ ان کو
یقین ہی نہیں تھا کہ ہمال جیسا پڑھا لکھا نو جوان جو ہر دوسر سے تیسر سے سے مسکر اگر بات کرتا

ہوا وہ اپنے ہی باپ پر اتنی او نچی آواز میں کیسے چچ سکتا ہے لیکن وہ آپس میں پڑو تی تھا اس

ہوان کو معلوم تھا، کہ یہ مذاق نہیں تھا بلکہ ایک تلخ حقیقت تھی ۔ روز جمال اپنے باپ خاور

ساحب سے جھڑ اگر اگر تا۔ لڑائی جب ختم ہوتی جب کوئی دوسرا جا کر بڑھ بچاؤ کروا تا یا صلح

کروا تا۔ ابھی بھی نو یوصاحب جو خاور صاحب کے بہت اچھے دوست تھے ان سے رہا نہ گیا

اور باہر نکل گئے ۔ ان کی بیگم نے لا بروائی سے آئیں باہر جاتے دیکھا اور چھاہا بندگر دیا۔

اور باہر نکل گئے ۔ ان کی بیگم نے لا بروائی سے آئیں باہر جاتے دیکھا اور چھاہا بندگر دیا۔

نو پر صاحب جب خاور صاحب کے گھر داخل ہوئے تو وہاں لوگوں کا مجمع لگا ہوا تھا۔ پچھان میں سے جمال کو حیب کروانے کی کوشش کررہے تھے اور پچھ اسکولعن طعن کررہے تھے۔انہوں نے کونے میں ایک بوسیدہ ہی کرسی پر بیٹھے خاورصاحب کودیکھا،ان کی آنکھوں میں آ نسو تھے،سفید داڑھی، بھیگل ہوئی تھی ،ان کا سر جھکا ہوا تھااورجہم ہلکا ہلکا لرز رہا تھا، دو حیار بزرگ ان کے سامنے بیٹھے تھے، ایک نے ان کا ہاتھ پکڑا ہوا تھا اور کچھ لوگ سر گوشیوں میں ان کوتیلی دے رہے تھے نویدصاحب ہے دیکھانہ گیااوروہ لیک کر جمال کی طرف بردھے جوغصے میں دیوانہ ہور ہاتھااور منہ سے جھاگ نکل رہی تھی " تُو بد بخت انسان ، تجھے شرم نہیں آتی ، روز باب کو مارتا ہے، روز باب کوذلیل کرتا ہے" نو پوصاحب نے جمال کا گریمان پکڑلیا جمال نے جھکے سے نوید صاحب سے اپنا گریان چیٹر وایا۔" تو میرے باپ کوشر منہیں آتی اپنی کم من بہو کوننگ کرتا ہے بھی دوائی مانگتا ہے، تو بھی گرم دودھ بھی اس کو پیشکایت ہوتی ہے کہ سالن ٹھنڈا ہےتو کبھی روٹی، کچی ہوتی ہے میری پیوی اس کی نوکرانی ہے کیا؟" جمال نے گلا پھاڑ کر بولا اورخاورصاحب کی طرف اشارہ کیا وہ اپنے باپ کوجس طرح تُو تُو کر کے بلار ہاتھا نوبید صاحب نے بہت نفرت سے اسے دیکھا" تیری ہوی نوکرانی نہیں ہے خاورصاحب کی" لیکن جب وہ کچی روٹی اور ٹھنڈا سالن دے گی تو کیا خاورصاحب کواعتر اضنہیں ہوگا اورتم اپنی اس بیوی کی باتوں میں آ رہے ہونے پیرصاحب نے اشارہ ،کونے میں کھڑی، جمال کی بیوی کی طرف کیا جو تخت نظروں سے نوید صاحب کود کیور ہی تھی" ہاں! کہدر ہا ہوں ،اس کی خاطراور

آپ کواتیٰ بی پر داہ ہے تو میرے باپ کو لے جاؤ ، اپنے گھر دیکھنا ہوں آپ کی بہو گئنے دن پکا کر کھلاتی ہے اسے میرا باپ اس کی بھی زندگی اجیرن کر دے گا ، پھر دو دن بعد خود میرے باپ کو گھرسے باہر چینکو گے۔" جمال نے تشخوانہ لہجے میں نویدصاحب کو جواب دیا۔

لعنت ہوتم جیسی ناکارہ اور بد بخت اولا دیر، تنہارے جیسی اولا دے بہتر تھا خاور صاحب بے اولا دے بہتر تھا خاور صاحب نے غصے کی اثبتا کوچھو کرکہالیکن جمال اب بھی طنویہ نظروں سے ان کو دیکے در ہاتھ اس جیسے لڑے سے جو اپنے باپ کی عزت نہیں کرتا تھا اس سے بحث کرنا بیکار جان کر تو ید صاحب خاور صاحب کی طرف بڑھے جو بہت بہ ہی سے ان کی طرف و کھے دہ ہے تھے نو ید صاحب نے خاور صاحب کی چھڑی ان کے ہاتھ میں دی ان کا ہاتھ پکڑ کر گھر سے باہر لے آئے۔ چلوچلو تماشا ختم میر اباب چلا گیا اب تم لوگ بھی لکو جمال نے باہر جا کردوسرے لوگوں کو بھی گھرست فکالا جو کب سے کھڑے تماشا دیکھورہے تھے۔

لوگ افسوس کرتے اور جمال کو برا بھلا کہتے اس کے گھر سے نکل گئے خاور صاحب نو بدصاحب کے گھر بیٹھے پائی فی رہے تھے۔ساتھ ہی ایک موڑھے پر نو بدصاحب بیٹھے تھے۔نو بدصاحب کی بیگم نے روٹی لیکا کر خاور صاحب کے سامنے رکھی لیکن وہ مسلسل چپ تھے اور کھانے کی طرف ایک بار بھی نہیں دیکھا۔



## باشعور مان، باشعور قوم

**ماه نورفاروق** (بیایس مایکالوجی)

### "تم مجھے باشعور ماں دومیں تمہیں باشعور قوم دوں گا"

شعورا پے آپ سے اور اپ ماحول سے باخبر ہونے کو کہا جاتا ہے شعور اصل میں عقل کی الیں کیفیت کو کہا جاتا ہے شعور اصل میں عقل کی الیں کیفیت کو کہا جاتا ہے جس میں خبم ذاتی ، دانائی اور آگاہی کی خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ باشعور انسان میں ان سب خصوصیات کا ہونالازم ہے۔ اگر ہم بات کریں ایک باشعور ماں کی تو تعلیم واخلاق کے ساتھ ایک عورت کا اپنے آپ سے باخبر ہونا، دانائی کے ساتھ زندگی گز ارتا اسے باشعور بناتا ہے۔ اور اردگرد کے لوگوں سے باخبر ہونا، دانائی کے ساتھ زندگی گز ارتا اسے باشعور بناتا ہے۔ نبولین نے کہا تھا" تم مجھے اچھی مائیں دو میں تمہیں بہترین قوم دوں گا۔ "اس بات سے واضح ہوتا ہے کہ ایک اچھی تعلیم یافتہ اور باشعور ماں ایک پوری نسل کی تربیت کرتی ہے اور کئی نسلیں کی ارکبیت کرتی ہے اور کئی نسلیں کی ارکبیت کرتی ہے اور کئی نسلیں کی ارکبیت تو م بناتی ہیں۔

انسان کی پہلی درسگاہ مال کی گود ہوتی ہے مال کی دی گئی تربیت انسان کا کردار بناتی ہے جو وقت گزر نے کے ساتھ مضبوط ہوتا ہے۔اس لئے کہا جاتا ہے جو تعلیم و تربیت مال کی گود سے ملنا شروع ہوتی ہے وہ قبر تک انسان کے ساتھ رہتی ہے۔ ایک باشعور مال اپنے بیچ کوشعور دیتی ہے اسے زندگی گزار نے کے گرسکھاتی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بہت ی باشعور مائل کی تربیت نے تاریخ کو مولانا شوکت علی، مولانا مجمع علی جو ہر، شیخ عبدالقادر جیلانی، صلاح الدین ایو بی جیسے عظیم لوگ دیئے۔ ایک باشعور مال ہی علامدا قبال جیسے عظیم شاعر پیدا کرتی ہے جو پوری قوم و دنیا کے لئے مثال بن جاتے ہیں۔

ایک ماں انسان کو چلنا سکھاتی ہے، بولنا سکھاتی ہے ماں کی تربیت شعوراُ جاگر

کرتی ہے جوانسان کو کامیاب کرتا ہے تاریخ میں کئی مثالیں ملتی ہیں جن میں سے ایک مثالی ملتی ہیں جن میں سے ایک مثالی کئی خوات کے دروبدل سے اپنے میلے کو کامیابی کی منزلوں تک پہنچادیا۔ ایک بار حضرت عمر نے تعلیم وتربیت کی مجل میں سوال کیا کہ بچے کا دنیا

میں آنے کے بعد پہلاتی کیا ہے؟ سب نے اپنی بھیرت کے مطابق جواب دیا کہ بچے کا پہلاتی دودھ ہے، اذان ہے وغیرہ حضرت علی خاموش بیٹھے تھے جو اس مجلس میں شریک پہلاتی دودھ ہے، اذان ہے وغیرہ وحضرت علی خاموش بیٹھے تھے جو اس مجلس میں شریک سے۔ ان کی خاموقی پر حضرت عمر فاروق نے کہا:

"علىٰ آپ خاموش بين جواب ديجئ



ان تمام نکات سے ثابت ہوتا ہے کہ ایک انسان کی تعلیم وتربیت کا دار دیدار 80% ماں کی تربیت پر مخصر ہوتا ہے۔ ایک باشعور ماں ہی اپنے قول دفعل سے ایک باشعور قوم بناتی ہے۔

# ليكجرجيموڙ و،تھوڑ اسولو

پرانی کہاوت ہے کہ وقت پرسونا اور جا گنا کامیاب زندگی کا راز ہے۔ لیکن جہاں تک جارا خیال ہے اس کے مطابق بہت زیادہ سونا کامیاب زندگی کے لیے ضروری ہے کیونکہ اس سے دماغ صحت مندر بتا ہے اور جب دماغ صحت مند ہوتو ہر کام بخو بی سرانجام دیا جاسکتا ہے۔لیکن روزمرہ زندگی میں بہت زیادہ سونے کی تنھی سی خواہش کا حصول ناممکن نظر آتا ہے۔ کیونکہ بیچارے طلبہ و طالبات کو اپنی نیند کی قربانی دے کر منداندهیرے سکول و کالج کارخ کرنا پڑتا ہے اس طرح قوم کامستقبل لینیٰ کہ ہم جیسے نوجوان بچول کو نینر پوری کرنا ایک خواب محسوس ہونا ہے۔اس لئے اب طلبہ وطالبات کو ول چھوٹا کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ ہم ایس تجاویز کے آئے ہیں جن کی بدولت ہم اپنی نیند بھی بھی پوری کر سکتے ہیں۔

دوران کیلچرسونا: کیلچر کے دوران سونا ایک آرٹ اور فن ہے کیکن اس کے لیے میری عزیز بہنو! آپ کومہارت حاصل کرنے کی ضرورت ہوگی ورنہ مثبت نتائج حاصل كرنانهايت مشكل ب\_مهارت حاصل كرنے كے ليے چندتجاديز حسب ذيل بين:

سب سے پہلے ان اساتذہ کی فہرست مرتب کریں گے جن کی موجودگی میں آب باآسانی نیند کے مزے لے سکتے ہیں۔ جیسے ہی منتخب کردہ اساتذہ کلاس میں داخل ہوں توسمجھ لیھے کہآپ کے اور نیند کے درمیان فاصلہ ختم ہونے کا وقت ہوا جا ہتا ہے لیکن سونے سے پہلے اس بات کا دھیان رکھیں کہ آپ کی حاضری لگ جائے ورنہ اسکول و کا کج آنے کا مقصد اور انہیں ہوگا۔اس کے بعدآ پآرام سے گھوڑے جج کرسوجا ئیں۔

جگه کالتین: سونے کے لیے جگه کالتین کرنانہایت اہم ہے۔ درمیانی یا آخری سیٹوں پر بیٹھنازیادہ موزوں ہے کیونکہ اس ہے آپ اپنے آگے بیٹھے ہوئے دوستوں کے پیچے چھپ سکتے ہیں۔سب سے آ کے بیٹھنے کی فلطی ہرگز نہ بیجے ور نہ نبائج کے ذمہ دار آپ خودہی ہوں گے۔

روستول کی مدد: سچا دوست وہی ہوتا ہے جو مصیبت کے وقت کام آئے۔اس لیےاگرآپ گہری نیندسوتے ہیں تو دوستوں کے کندھے پرمرر کھ کرسویئے یا پھر رخ ان کی طرف کر کے سویئے تا کہ جب دوست کوآپ کے پکڑے جانے کا خطرہ ہوتو کہنی مار کریا ملکی آواز دے کرآپ کو جگادے۔ یبی توسیج دوست ہیں جن پر جان قربان کرنے کو

مریم (بی ایس ریاضی)

جدائي

آج پھرمیرادل تمہاری یادیس بے چین ہے۔اور مجھےرہ رہ کر گزرا ہواوفت یاد آر ہاہے۔جو میں نے تمہاری قربت میں گزاراتھا۔ بیسب کچھالک خواب کی مانندمحسوں ہور ہاہے۔ایسا لگتا ہے جب آ تکھ <u>کھلے</u> گی ہم چر یکیا ہول کے لیکن۔۔۔جب بھی تہماری یاد آتی ہے میری نظروں کے سامنے ماضی کے لحات ایک ایک کر کے گزرنے لگتے ہیں۔

وه دن میں کیسے بھول سکتی ہوں جب سیر مارکیٹ میں، میں نے تہمیں اپنی سہیلی کے بھائی کی دکان پر دیکھا تھا۔ میں تنہیں دیکھ کرؤک گئ تھی۔میرے دل نے سرگوشی کی " یمی تمہاراانتخاب ہے"۔ بے اختیار تمہارے حسن اور تمہاری نزاکت کی تعریف کرنے کو جی جابا۔ پھر میں تم سے ملنے کا وعدہ کر کے وہاں سے رخصت ہوگئی۔ پہلی ملاقات سے دوسری ملاقات کا درمیانی عرصه میں نے بہت مشکل سے گز ارا۔ چندروز کی جدائی صدیوں کی جدائی محسوس ہونے لگی۔تب سے ہم ایک دوسرے کے بہت قریب آ گئے۔ ہمارا اکثر وقت اکٹھے ہی گزرنے لگا۔ سہیلیوں اور ملنے ملانے والوں نے ہمیں اکٹھے دیکھا تو کچھ حیران ہوئے لیکن ہماری تعریف کی۔ مجھے میرے امتخاب کی داد دی۔ اور میں خوثی سے پھولے نہ ائی۔ اکثر موقعوں پر میں تہمیں اپنے ساتھ رکھتی اور ایوں وقت گزرتار ہا۔ ہم ایک دومرے کے لئے لازم وطروم ہوگئے پھرایک وقت ایسا آیا جبتم میرے ساتھ پچھ عرصہ نظر ندآئی توسب جیرت سے دیکھتے تہمارے بارے میں پوچھتے بلکہ انہوں نے تو تہمارے بغیر مجھے پہچانے ہی سے افکار کردیاتم میری بہت بڑی ضرورت بنتی چلی گئے۔

وقت اینی رفتار سے گزرتار ہا۔ موسم بدلے انسانی ذہن ترقی کی راہ پر کچھاور تیزی سے بڑھتار ہالیکن وقت نے تم پر کوئی اثر نہ ڈالا تم سدایمار درخت کی مانندخزال کی آندهيوں مصحفوظ ربى ليكن ظالم زمانے كى نظروں ميں ہماراساتھ كھكنے لگا اورا يك روزتم غاموثی سے نہ جانے کہاں غائب ہوگئی۔ میں نے ہر جگہ تلاش کیالیکن چند گھنٹوں کی جدائی ہمیشہ کی جدائی بن چکی تھی۔تمہاری بے وقت گمشدگی نے میرے اعصاب پر بردااثر ڈالا۔ نوری طور پر میں یکھی نہ تبھی کی تمہاری ہی دیدے کالج میں پیچی تھی۔ تمام حالات می<del>ں تم</del>ے نے میراساته دیا تفاراب تبهاری غیرموجودگی کاصدمه پچهاس قدر ہے که مجھے وہ چیزیں جو بھی تم سے پہلے دھند لی نظر نہ آتی تھیں۔ابنظر ہی نہیں آئیں لیعش اوقات توالیا ہوتا ہے کہ سہبلیوں اور کلاس فیلوز کے پاس ہے گز رجاتی ہول کیکن انہیں پیچان ہی نہیں یاتی۔

آه! آج پھريوخم برا موكيا ہے - كالح ميں رنگارنگ تقريب ہے دل و يكھنے كو بیتاب ہے۔لیکن تمہاری غیرموجودگی میں تقریب کا کیا خاک مزہ آئے گا۔

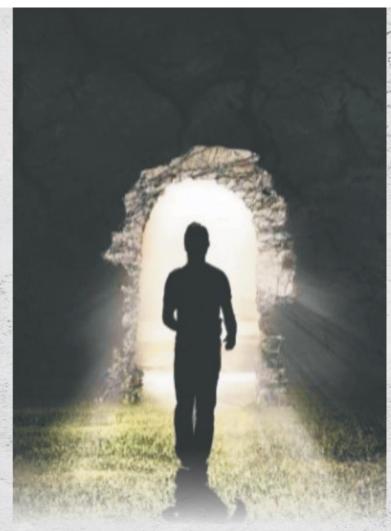
اےمیری عینک۔۔۔۔ مجھیل جاؤ۔



معی آونو! نازیبسم (بیایه)

دل کی تگری میں ذرا پچھدىرىھېروتوسىي اُداسی درود بوارکی ديكھو توسهى خاموشيوں كى آ ہٹيں سرگوشیول کی دشکیں سنو توسهی تهمي آؤتو! دل کی تگری میں ذرا بجهدير مظهر وتوسهي

أداس لمحول كے دھند ككے حصنته بی نہیں وحشتول کے پردے منت بی نہیں چراغ سحری کارقص بسمل دُّوبتا،أ كِعرتاشعله ٹوٹتی سانسوں کی تان دهر كنول كاير سوزنغمه تمہارے آنے سے شاید ہوروش زندگی کی آخری شام ۔۔ مجھی آؤتو!



اس كة خريس جنت ب جهال خرتم مونے والى تعتیں بیں تو صبر كرنا لحات انسان كوخواب غفات سے جگادیت ہیں۔اسے مشکل تہیں لگتا۔انسان دنیا میں ایبامکن ہوتاہے کہ وہ اللہ کو بعول جاتاب پھراللدائغ ديتا بينم كے خواب غفلت سے جگاديتے ہيں۔

وغم جس برانسان صركرتا بيانسان كے كنابوں كا كفاره بوتا باوران يريثانيول مي انسان كوايني خاميول كالجمي يده چاتا ہے چروه اس كودوركرنے كى كوشش كرتا ب،انسان كوية بحسام إي كدير عدب في محص كملايانيس بمير عدب في مجهياد رکھا ہاس کیے کہ وہنیں جابتا کہ میں جہنم کے راستے پر چلوں۔

نی کریم ﷺ نے فرمایا:"مومن مرداورعورت کی جان،اولاداور مال بربرابر آزمائش آتی رہتی ہےاوراس سےان کے گناہ وطلق رہے ہیں یہاں تک کروہ اللہ کواس حالت میں ماتا ہے کہ اس برکوئی گناہ نہیں رہنا۔"

دكهاور يريشانيول سے انسان كے درجات بلند ہوتے بي الله بندول كومشكل میں ڈالٹا ہے اور جب انسان آ زمائش سے کامیاب ہو کر ثکلتا ہے تو اس کے استے ہی درجات بلند کردیے جاتے ہیں اوراسے اتنی ہی ایمان کی مضبوطی عطاکی جاتی ہے۔ نی سیالیہ نے فرمایا:" آزمائش جنتی سخت ہوگی اس کا اتنا ہی برا انعام ہوگا شرط بیہ ہے کہ آ دمی مصیبت سے گھبرا کر بھاگ نہ کھڑا ہواوراللہ تعالیٰ جب سی سے محبت کرتا ہے تواس کومز پر کھارنے اورصاف کرنے کے لیے آزمائش میں ڈالٹا ہے چرجولوگ اللہ کے فیطے برراضی رہیں اور صر كرين تواللدان سے خوش موتا ہے اور جولوگ آز مائش میں اللہ سے ناراض موجا كيں تو الله بهي ان عناراض موتا إ-"

صر کرنے کا مطلب بہ بھی نہیں ہے کہ انسان مشکل سے نکانے کی کوشش ہی نہ كرے جس طرح يبارى كاعلاج كروانا جائية غريب كورزق كے ليے حلال اور جائز ذرائع استعال كرنے جاہيا اس طرح صبر كا تقاضا بہے كمانسان مشكل سے تكلنے كے ليے سكون، حصلے اور وقار کے ساتھ جدو جہد کرے شکوہ اور شکایات نہ کرے نسان کو جا ہے کہ وہ الله عصر ما تك بينه ك كم محصة تكليف آئة اورش اس بيرم كرول بلكه جميشه الله ع عافيت ما كنى جائيد جب كوئى تكليف آجائ توالله عصرى توفيل ما لك كيونكه اس كى

توفیق کے بغیرانسان صبر کر بی نہیں سکتا کسی تکلیف یا حادثے برانسان فم کا اظہار کرسکتا ہے بدایک فطری عمل بے لیکن غم کی انتہائی شدت میں بھی ناحق بات مند سے نہیں نگلی جا ہے۔ جمیں کوشش کرنی جا ہے کہ ہم پر جو بھی غُم آئے دہ اتنا حادی نہ ہو کہ ہم کچھ کرنے کے قابل ىندرىس بمس كوئى بهى تكليف ينج تويدعا ماتكى جإب-

"ا الله! ہم تیرے بی بی اور تیرے بی یاس ہم نے لوٹ کے جانا ہے اور يرتكليف جومير بياس كينى ب مجھاس كا جرد اور جھاس سے بہتر عطاكر"۔











# صبرجميل

### محرّ مه ثريامنصور (اسٹنٹ پروفیسر)

دور حاضریں جہاں دنیا برق رفتاری سے ترقی کے ذیخ طے کر رہی ہے،
وہیں انسانوں کا ایک دوسرے کے ساتھ تعلق اور جذباتی لگاد کم ہوتا جا رہا ہے۔ ایسا معلوم
ہوتا ہے کہ انسان اپنی مادی ضروریات کی بخیل کے لئے انسانیت سے کوسوں دور ہو چکا
ہوتا ہے۔ گردو پیش کا چائزہ لیا چائے تو معلوم ہوتا ہے نصرف افراد بلکہ اقوام عالم بھی ایک
دوسرے کے ساتھ ہاہم وست وگریباں ہیں۔ طاقتو تر ممالک کا انتخصال کرتے
دوسرے کے ساتھ ہاہم وست وگریباں ہیں۔ طاقتو تر ممالک کا انتخصال کرتے
ہیں، جاں ومال کی تھا ظت تو دوران کی بنیادی ضروریات جیسے خوراک اور دہائش سے
بھی محروم کیا جا رہا ہے۔ لیکن ایسے حالات میں بھی ان ممالک اور اقوام کا صبر واستقامت
قابل رشک ہے اور پیشک ایسے بی صبر کو تر آن میں بھی پہند کیا گیا ہے۔ صبر کا مطلب ہے
تابل رشک ہے اور پیشک ایسے بی صبر کو تر آن میں بھی پہند کیا گیا ہے۔ صبر کا مطلب ہے
"روک کے رکھنا"۔ ایپے نفس کو قالو میں رکھنا، اپنی مصیبت و پریشانی کی پر ظاہر نہ کرنا، شکوہ
شکایت نہ کرنا، خودکو ہے گناہ نہ بچھنا۔ صبر صدے کہ قاز پر کیا جاتا ہے اور صبر جیل وہ صبر

سورۃ پوسف کی آیت نمبرنوے (90) کامفہوم ہے: " تقوی کا اور صبر، جس کے اثدراحسان کی روح ہووہ بندے پر دنیا اور آخرت دونوں میں اللہ کے فضل کا ضامن ہے۔"

سورة رعد يش ب: "جومبركن والى بين ان كى ليے جنت كى بر درواز سے فرشة داخل بول كے اوركييں كے سلامتى بوتم پراس مبركى باعث جوتم نے دنيا يس كيا"

سورة بقره من فرمايا: "بيك الله تعالى صبركرنے والول كساتھ ہے"

صرصرف مصیبت اورغم کے وقت نہیں ہوتا۔ ایک صروہ بھی ہوتا ہے کہ جب انسان کا دل اللہ کی عموات کرنے کوئے چاہوروہ اپنے آنس کورو کے اور اپنے آپ کواللہ کی اللہ کا کرے۔ ایک وقت اطاعت کرنے کے لیے مجبور کرے اپنے آپ کوعبادت کے لیے ماکل کرے۔ ایک وقت

ہوتا ہے جبآپ (دنیا) کی رنگینیاں اور آسائیں دیکھ کراس کی طرف راغب ہونے لگتے ہیں وہ آپ کو اللہ کی نافر بانی کی طرف بلاتی ہیں ان کود کھر کرآپ کا دل کرتا ہے آپ بھی وہ کریں ہی جائے ہوئے کہ دہ گناہ ہے آگراس وقت آپ اپنے آپ کو گناہ اور آسائیوں سے کریں ہی جائے ہوئے کہ دہ گناہ ہے آگراس وقت آپ اپنے آپ کو گناہ اور آسائیوں سے کری بھی فتم کا صبر جب انسان کرتا ہے تواس کے لیے اللہ تعالی نسان کو غم اور محمول کی جائی انسان کو غم اور محمول کی ہوتا ہے کہ فم کی حالت میں انسان ہے اور بھی خوثی اور کا ممیا کی دے کر آز ما تا ہے معربیہ ہوتا ہے کہ فم کی حالت میں انسان اللہ کی رحمت سے باہوں نہ مواور خوثی کی صورت میں آپ سے باہر نہ ہو۔ انسان ایسا صبر کس طرح آپ نا اندان کے اندر کروں گئی ہورے کہ وہ فض صبر کر سکتا ہے جس کا حقیدہ آخرت مضبوط ہو، جس کو یہ پیتہ ہو کہ ہیڈر نے والی دکھوں کی شکار زندگی فائی ہے اور موت کے بعد طنے والی زندگی ہوئی ہے دہ بدندگی خوث خوسے تو اس کے اندر آنے موت کے بعد طنے والی زندگی ہمیشد کی ہے۔ جب زندگی خوث خوسے تو اس کے اندر آنے والی پریشانیاں بھی مختفر ہوگی۔ صبر آز ما لیے تنکیف دہ قبلے ہیں لیکن اگر انسان ہیں ہو ہے کہ والی ہریشانیاں بھی موقت کے معربی کی مور کی گئی ہوئی۔ مور کی گئی ہوئی کی میں انسان میں ہو ہے کہ والی ہریشانیاں بھی موقت کے میں انسان میں ہوئی۔ دو الی پریشانیاں بھی می خوش ہوگی۔ صبر آز ما لیے تنکیف دہ تو گئتے ہیں لیکن اگر انسان ہیں ہو ہے کہ

ا قبال تُودى كى بحكيل كے ليے عشق كو ضرورى سيجھتے ہيں۔ وہ عشل كى افاديت سے انكارى نہيں، ليكن عشق كو اوليت ديتے ہيں۔ ان كے نزديك عشق بى سے چيزوں كى حقيقت كالممل علم اور صحح بصيرت حاصل ہوتی ہے۔ اس كے علاوہ دنیا كے تمام ما قابل يقين كام عشق كى وجد سے ممكن ہو سكے علم اور عقل انسان كو منزل كے قريب تو پہنچا سكتے ہيں ليكن عشق كے بغير منزل كو طرنييں كراسكتے۔

بے خطر کود پڑا آتشِ نمرود میں عِشق عقل عقل ہے محوِ تماشائے لب ہام ابھی

ا قبال نے اپنی پوری شاعری میں مرومون کی صفات اور خصوصیات کو بھی بہت تفصیل سے پیش کیا ہے۔ یہ مرومون وہی ہے، جس نے اپنی خودی کی پوری طرح تفکیل کی ہے اور خودی کے بین مراحل اطاعت الی ، ضیط نفس، نیامت الی سے گزرنے کے بعد اسے اشرف المخلوقات اور خلیفتہ اللہ فی الارض ہونے کا مرتبہ حاصل ہوا ہے۔ اقبال کا بیم مرومون قبل میں تاہید میں مرومون اسلامی تعلیمات کے مطابق سچا، پکا اور میالغ النظر مسلمان ہے۔ یہ مرومون کا نئات کا کا میاب ترین انسان ہے۔ اس میں تجدید میات، جذبہ شق، جہدومل، جمال وجلال، جن گوئی و بے باکی اور خودی وخودداری کھمل طور مرحد دیں۔

قباری و غفاری و قدوی و جروت بی چار عناصر جول تو بنتاہے مسلمان بیر راز کی کو نہیں معلوم کہ مومن قاری نظر آتا ہے فیقت میں ہے قرآن

ا قبال ؒ کے نزدیک کامیاب زندگی کا اُصول جدوجہداور مسلس کوشش و کاوش میں یوشیدہ ہے۔

> ہے شاب اپناہوکی آگ میں جلنے کا نام سخت کوش سے ہے تلخ زندگانی آگئین

سکون کی تلاش ، شہراؤیا کونے میں جیپ کے بیٹھنا کامیاب زندگی کے تصورات کے منافی ہے۔آگے بوصنے ، کمرانے ، گرنے اور گر کر پھراٹھنے کا نام زندگی ہے۔ اقبال ؒنے اپنی فاری کتاب جاوید نامہ میں کھاہے:

ترجمہ"اگر تبہارے اندر سورج کی کوئی چک ہے تو آسانوں کی پہنا کیوں میں اپنی شعاعیں چینکو،اگر دوسینہ ہے جوشیر کا دار سہد سکے تو دنیا میں شاہین کی طرح زندہ رہواور شاہین کی طرح مروشیر کی زندگی کا ایک ایک لمحد ہزداوں کی ساری زندگی پر بھاری ہوتا ہے۔"

حرکت اورعمل کے بارے ہیں بھی اقبال کا ایک مخصوص نقط نظر ہے۔ اقبال کا کہ خصوص نقط نظر ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ جدد جمد اور سلسل کوشش کے بغیر زندگی ہے معنی ہے۔ اقبال کے نزدیک جمود کا مطلب موت ہے۔ قرآن پاک حرکت اور عمل کی تعلیم دیتا ہے۔ نماز، روزہ، جج، ذکو ہسب حرکت کے بغیر ناممکن ہیں۔ اقبال فرماتے ہیں:

"اسلام نے خوب مجھ لیا تھا کہ انسان ہمیشہ سہاروں پر زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ اس کے شعور ذات کی تحییل ہوں ہوگی کہ وہ خودا پنے دسائل سے کام لینا سکتے۔"

ہمارے بزرگوں نے جمر وقد رکا مجھ مطلب سجھا۔ انھوں نے دنیا ہیں اسلام کو سر بلند کیا اور خود بھی زندہ جادید ہوگئے۔ لیکن ہم نے اپنی کم ہمتی اور کم علمی کی بنا پر شلیم ورضا اور چمر وقد رکو گڈ ڈکر کے بزدلی کا شیوہ اختیار کیا۔ آپ نے نوجوانوں کو درس دیا کہ قدرت نے تہارے اندر جو جو ہر پنہاں رکھے ہیں ان کو کام میں لاکرا پنے آپ کو اس قابل بناؤ کہ خداے فتی بندوں میں شائل ہو جاؤ۔

یہ پیام دے گئ ہے مجھے باد گئ گائی کہ خودی کے عارفوں کاہے مقام پادشائی

الغرض معاملہ معرفت الی کا ہویا کب رسول ﷺ کا ،احترام صحابہ کا ہویا اولیاء کا ،ماں باپ سے بیار وعبت کا ہویا اسلامی اخوت و ہمر ردی اور ایثار وقر بانی کا امت مسلمہ کی عظمت رفتہ کی بحالی کا ہویا قیادت عالم انسانیت کا ،مشق و عجبت کا ہویا عقل وخرد کا ،عرفانِ خودی کا ہویا ہے خودی کا ہویا ہے اواجداد کا ہویا آنے والی نسلوں کا روحانیت کا ہویا مادیت کا ، فاریک ہویا آنے والی نسلوں کا روحانیت کا ہویا مادیت کا ،کا کوئی پہلوایا نہیں جس کے متعلق اقبال آنے قوم کوشعرونٹریس الدی حقیق عملی اور منطق واستدال کی پیلوایا نہیں جس کے متعلق اقبال آنے قوم کوشعرونٹریس الدی حقیق عملی اور منطق واستدال کی پیلوایا ہو۔



# مفکرِ اسلام کے موضوعاتی وفکری دھارے

محرّمه غلام صغری (لیکچراراردد)

ڈاکٹرسرعلام چھرا قبال ہیسویں صدی کے ایک معروف شاع بمصنف، قانون دان ، سیاستدان ، سلم صوفی اور تریک پاکستان کی اہم ترین شخصیت ہے۔ اردواور فاری ہیں شاعری کرتے تھے اور یہی ان کی بنیادی وجہ شہرت ہے۔ شاعری ہیں بنیادی رجحان تھو ف شاعری کرتے تھے اور یہی ان کی بنیادی وجہ شہرت ہے۔ شاعری ہیں بنیادی رجحان تھو ف اوراحیائے امت اسلام کی طرف تھا۔ انہوں نے اپنی شاعری کو عشق وجمیت ، گل و بلیل، طاکس ور باب اور زلف ور خمار جیسے دائرے کا پابند نہیں بنایا بلکہ ان کلا یکی علامات اور استعارات سے الیے مضابین اور خیالات کی جلوہ گری دکھائی جو اردوشاعری کی تاریخ میں پہلی بار متعارف ہوئے نظم وغزل ہر دواصاف کے موضوعاتی اور گلری دھارے کو شع میں پہلی بار متعارف ہوئے نظم وغزل ہر دواصاف کے موضوعاتی اور گلری دھارے کو شع مرک کری نا جائے ہو اور اس کا شافی کردی۔ آپ صرف شاعر بی ٹہیں سے بلکہ ایک عظم میں کردی۔ آپ صرف شاعر بی ٹہیں سے بلکہ ایک عظم میں کردی ہوئے تھے اور اس کا شافی امت مسلمہ کے امراض کی تشخیص ایک ماہر طبیب کی طرح کرنا جائے تھے اور اس کا شافی علی تھے دور کرنے بی قاور تھے۔

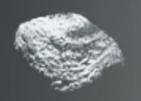
ا قبال کی تربیت اسلامی شعار کے مطابق ہوئی۔ آپ کے والدین تبجدگزار عصد ہر گھڑی قرآن کا ورد کرنے والے تھے۔ اقبال کی پیدائش سے قبل ان کے والدیمتر م نے خواب میں دیکھا کہ ایک بڑے میدان میں بہت سے لوگ اسمیے بین اور فضا میں ایک نہایت خوبصورت پروں والا پر ندہ اثر رہا ہے۔ اس کی دکتشی وولفر بھی کا بیعالم ہے کہ لوگ دیانہ وارا بیخ باز واٹھا اٹھا کراس پرندے کو حاصل کرنے کے لیے جدو جبحد کر رہے ہیں۔ آخر وہ سرایا جمال پرندہ آیک دم فضا سے اتر ااوران کی گود میں آن گرا۔ صاحب نظر بین ۔ آخر وہ سرایا جمال پرندہ آیک دم فضا سے اتر ااوران کی گود میں آن گرا۔ صاحب نظر شخ نور محمد صاحب نے خود بی اس کی تعبیر بیان کی کہ یقینا ان کے ہاں کوئی بچے پیدا ہوگا۔ جو ضد سے مدانیس ہے۔

ا پنی شاعری اور ایمان افروز پیغامات سے مسلمانانِ عالم کو بالعموم اور مسلمانانِ ہند کو بالخصوص خوابِ غفلت سے جگایا اور ان کوان کے اصل مقام اور مرتبے سے آگاہ کیا تخلیقِ ارض یاک انہیں کی فکری کاوش سے سرانجام یائی۔

ا قبال کی شاعری رفعیت خیال اور ندرت اظهار کی المین ہے۔ زبان و بیان کے فئے ارانہ استعمال میں اقبال کا کلام اپنے عہد کے دیگر شعراء کے مقابلے میں منفر داور یکٹا ہے۔ شاعر نے اپنی نظیوں اور غزلوں میں جن الفاظ اصطلاحات وعلامات کو بر تا ہے وہ اردو کی شعری روایات میں بالکل نئی اور منفر دین ہے۔ یہ ایک امتیازی فئی وفکری رویہ تھا جس نے برصفیر میں بخصوصاً پاکتان میں ایک دبستان کی بنیاد قائم کی جس کے اثر ات بعد کی نسلول تک منتقل ہوئے اور ہور ہے ہیں۔ اقبال کی شاعری اسلامی طرزِ فکر کی نمائندہ ہے اور وہ اس کے اقباد کا دسیات کی شاعری اسلامی طرزِ فکر کی نمائندہ ہے اور وہ اس کے اس کے ایک شاعری اسلامی طرزِ فکر کی نمائندہ ہے اور وہ اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اور ہور ہے ہیں۔ اقبال کی شاعری اسلامی طرزِ فکر کی نمائندہ ہے اور وہ اس کے اس کی خس کے اس کے اس کے دوران کی شاعری اسلامی طرز فکر کو دنیا وائر کو میں ہے تھے۔

اقبال نے زمانے ہیں ملمان ستی دکا ہلی کے ساتھ تو ہم پرتی کا شکار ہو کر بہت خوار ہور ہے تھے۔ان حالات ہیں اقبال کی شاعری گرداب ہیں پہنی ہوئی کشتی اسلام کا ناخدا ہن گئی انہوں نے نہ صرف مسلمانوں کو تلا ہم خیز موجوں سے فکرانے کا درس دیا بلکہ طوفان حوادث کا رش موڑنے کے راز بھی بتا دیے۔اقبال کی شاعری کے اہم موضوعات میں خودی کا والیت اور مرکزیت حاصل ہے خودی کا مطلب ہے اپنے نفس اور اپنی ذات کا مکمل شعور۔حد میرف قدمی کا مفہوم ہے کہ جس نے اپنے نفس کو پیچانا، تو بے شک اس نے اپنے رب کو پیچان لیا۔گویا عرفانِ ذات ،عرفانِ خداوندی بن جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ اقبال آخذ ودی کے فلنے کو اپنی فکر کے مرکزی نقطہ کی حیثیت دی۔اور ساتھ ہی بیدوضاحت کر دی نے خودی کا مطلب ہے اخود شا اور اپنی شخصیت ہیں چھپے اوصاف کو بچھنا اور اسے اپنے مطلب ہے اخود شای اپنی ذات اور اپنی شخصیت ہیں چھپے اوصاف کو بچھنا اور اسے اپنے مطلب ہے اخود شای اپنی ذات اور اپنی شخصیت ہیں چھپے اوصاف کو بچھنا اور اسے اپنے مطلب ہے اخود شای اپنی ذات اور اپنی شخصیت ہیں چھپے اوصاف کو بچھنا اور اسے اپنے مطلب ہے اخود شای اپنی ذات اور اپنی شخصیت ہیں چھپے اوصاف کو بچھنا اور اسے اپنے در معاشرے کی بہود کے لیے بروئے کار النا۔

خودی کیاہے، رازِ درونِ حیات خودی کیاہے ، بیداری کا نکات





نطالیدار جمند (بیایسی ایس)

نه وه چاه تری نماز کی نه ده ده کیا نه وه حسن سجده ادا کیا

نه وه لرزشیں تری روح کی نه وه عشق حاصلِ کمال کا

نہ وہ جبتو اذال رہی نہ وہ گری بے ثبات ہے

تری دل گلی مختبے لے اڑی وُ آدابِ محفل بھلا گیا

ا جو اک نشاں مٹا دیا وہ ہزار زخم اور لگا گیا

اس قلب تمنا كا يہ جوش ہے يا تو رہے يا لہو رہے

# شاهراه كاميابي

محرّمہ ع**زراحجود** (اسٹنٹ پروفیس)

قائز سیال بے حدمشہور، ہردامتر پر مصنف، کو چی سپیکر اور مشیر ہیں۔ ونیا بحریس الکھوں افراد کی زندگیوں اور سوچ کے زاویوں بیں تبدیلیاں لا بچے ہیں۔ ان کی کتابوں کا مقصد لوگوں کے معیار زندگی کو بہتر بنانا اور منزل کے تعین بیں ان کی مددکرنے کی وسیح بیانے پر حکمت عملی پیش کرنا ہے۔ میر اتعلق چونک شعبہ تعلیم سے ہاس وجہ سے اکثر اوقات الی کتابیں پڑھنے کا موقع لمتا ہے جو ندصرف ایک کتاب ہوتی ہے بلکہ زندگی میں نیاعزم اور فی روح پھونک و پی ہیں۔ فائز حسن سیال کی کتاب "شاہراہ کا میابی" بھی الی بی ایک میں ایک اللہ اور فی روح پھونک و پی ایک بی ایک بی ایک بی ایک میں کتاب سیاراہ کا میابی " بھی الی بی ایک کتاب ہے جو میر بے زدویک افزیافی غیر معمولی تصنیف ہے۔

"شاہراہ کامیانی" کامیانی اور خودشای کے موضوعات برآج تک کھے گئے دنیا کے بہترین مضامین کا مجموعہ ہے۔

اس تحریر کا بنیادی مقصد کسی خاص کتاب کی تعریف و توصیف نہیں بلکہ اس کتاب کے مضابین کے ذریعے لوگوں کی مدد کرنا ہے تا کہ وہ خوثی اور اطمینان کے ساتھ ایخ آپ کومندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دینے کے قابل بناسکیں جیسا کہ: بچی کامیا بی کیا ہے؟ کامیاب اور پرمسرت زندگی کاراز کیا ہے؟ کامیاب لوگوں کی عادات واطوار کیا ہوتی ہیں؟ کیا کامیابی حاصل کرنا خداواد صلاحیت ہے یاصرف قسمت؟

اس کتاب کے مطالعہ نے جھے بہت کچھ سکھایا اور بیں چاہتی ہوں کہ وہ سب بیں لوگوں کے ساتھ بانٹ لول کہ وہ بین اپنیا طن کی گہرائیوں کے انجان سفر کی سیر کسیس اورا پنے رویوں بیں مثبت تبدیلی لاسکیس۔اس کتاب کو پڑھنے کے بعدا تدازہ ہوتا ہے کہ حتی کا میابی کے حصول کے لیے درکار تمام وسائل اور تو ان ئیاں ہمارے اندر ہی موجود ہیں بس ضرورت ہے چند اہم اصولوں برکار بندہونے کی۔

پہلا اصول: بہیشداپی ذمدداری قبول کیجئے۔اپنے اردگرد کے ماحول کےمطابق ردگل کا اظہار کیجئے۔اپنے اردگرد کے ماحول کےمطابق ردگل کا اظہار کیجئے۔اپنے بیشے،صحت،خوثی،وقت، تمام احساسات،ردگل خواش قدمدواری قبول کیجئے اور دوسروں پر چھوڑنے کی بجائے خوداس ذمدواری کومسوس کمل ذمدداری قبول کیجئے اور دوسروں پر چھوڑنے کی بجائے خوداس ذمدواری کومسوس کریں۔

دوسرااصول: اپن ذات کی حقیقت کو پہچاہے اور بیصرف ای صورت ممکن ہے کہ آپ اپنی سوچوں کو تر تیب دیں ۔ جیسا کہ میرام تصد حیات کیا ہے؟ اور مقصد کے حصول کے لئے کیا ضروری ہے۔؟ دوسروں کی فقل مت بیجیج بلکہ دوسروں سے پہلے اپنے آپ کو جائیے۔

تیسرااصول: کوئی ایبا کام ضرور کریں جس سے آپ کواتی محبت ہو کہ اسے کرتے ہوئے آپ وقت گزرنے کا احساس تک کھو بیٹیس سگروہ کام اقدار کے دائرے میں ہو اور زندگی کے مشن سے مطابقت رکھتا ہو۔

چوتھااصول: زندگی میں شبت سوچ اور عقائد کی تغیر سے متعلق ہے بنیادی طور پر بیاصول میں نیت قریباً تمام کامیاب لوگوں میں مشتر کہ پایا ہے۔ جب تک آپ شبت انداز میں سوچنے اور اپنے عقائد کو پخت کر تانیس سیکھیں گے تو کامیا نی تمل میں نہیں لاسکیس گے۔

پانچوال اصول: آپ اپ فیصلے خود کیجئے۔منعوبہ بندی کریں کہ خواب کو حقیقت میں کسے بدلا جاسکتا ہے اپنے وقت کو قابو ہیں لانا سیکھیے اور فیصلے دہرانے سے گریز کیجئے۔

چھٹااصول:کامیابی کوقائم رکھنے کے لئے بھیشائی ہرناکای سے سن سیکھیئے۔

ساتوال اصول: شاہراه کامیابی برقتاط رہے۔آپ کا جذب اور مقصد بی آپ کی توجہ کامرکز ہونا چاہے۔ لینی توجه مرکوز رکھنے کی صلاحیت بی کامیابی کا اہم راز ہے اور بیا صول بی آپ کوست کی جانب گامزن رکھے گا۔

آ شوال اصول: کامیابی کے سفرکو برقر ارد کھنے کے لیے ضروری ہے کہ باکر دار دیے۔ یہ ہماراکردار ہی ہوتا ہے جو ہمیں چوٹی پر پہنچانے ش اور پرواز جاری رکھنے ش مدد کرتا ہے۔ ورشکامیابی کی بلندیوں پر ہمارے دن گئے چنے ہوتے ہیں۔

نوال اصول: خدمت گزار بینے ، براہ کرم کچھالیا ضرور کریں جس کے کرنے سے سکون ملے ۔ دوسروں کی مدد کریں کیونکہ وہ آپ کے جتاح ہیں اور آپ اللہ تعالیٰ کی رحمت کے ۔ تو دراصل دوسروں کی مدد کرنے سے آپ اپنی ہی مدد کر دہ ہوتے ہیں۔

دسوال اصول: الله تعالى كوشامل حال ركھي يعنى عنت آپى ، مگرا پنى زندگى كے ہرمعالم ميں الله پاك پر بھروسەر كھيے بهی تعلق آپ كوكاميا بى ميں سكون دے گا اور ناكا مى كے وقت سيارا۔

ان تمام اصولوں کو پڑھنے کے بعد میں اس منتج پر چینچی ہوں کہ ہمیں اپنی توانائیاں اور وقت تغیری کاموں میں وقف کرنا چاہیے۔ ہم کسی سے برتر نہیں البتہ ایک بہترین ضابط حیات اپنانے سے بہترین بن سکتے ہیں۔ میری خالق وما لک سے دعاہے کہ وہ ہمیں زندگی کو دمداری کے ساتھ گزار نے کا صحیح ڈھنگ عطا کرے۔

کوشش کریں اس تحریر کے اصولوں کو اپنے خیالات کے اندر سمونے کی تاکہ آپ ایک پُراعمّاد، باحوصلہ اور بہترین زندگی گز ارسکیس۔ان شاءاللہ۔

### قر آن مجید کے حقوق محر دیمبرا عبای (اسانٹ پروفیر)

الله سجانه وتعالی نے اپنے پیارے پیفیر علیہ پر آخری صحیفہ آسانی یعن قرآن جمید جسسی لاریب کتاب نازل فرما کراس کا نئات کوروش ومنور کردیا۔ یکی دہ پینام حق ہے جساللہ تعالی نے پر ہیزگاروں کے لیے ہدایت اور سینوں کی بیاریوں کے لیے شفا قرار دیا ہے۔ جس طرح انسانوں پر اللہ کے، ہندوں کے، اوراپی نفس کے حقوق ہیں۔ اس طرح اس کتاب کے کچھ حقوق بھی مسلمانوں پر عائد ہوتے ہیں۔ آیے دیکھتے ہیں یہ حقوق کون سے ہیں؟

پہلاحق: مانتالیعنی ایمان لا ناا قرار بالسان اور تقیدیق بالقلب جب بیدونوں باتیں جمع ہوگی تو قرآن کی عظمت کانفش دل پر قائم ہوجائے گا اور جوں جوں قرآن پر ایمان ہوھتا جائے گا اس کی تعظیم اور احترام میں بھی اضافہ ہوتا چلا جائے گا۔

دوسراحق: تلاوت کرنا جیسا که الله تعالی نے سورة بقره کی آیت 121 میں فرمایا ہے "وه لوگ جن کو ہم نے کتاب دی وه اس کی تلاوت اس طرح کرتے ہیں جس طرح تلاوت کرنے کاحق ہے"۔ اور رہیمی فرمایا کہ " قر آن کوتر تیل کے ساتھ پڑھؤ"۔

حضرت عبدالله بن مسعود فرمایا کرتے تھے" قرآن کو تجوید کے ساتھ پڑھا کرو اوراسے اچھی آواز وں کے ساتھ مزین کیا کرو"۔

حضرت علیؓ نے فر مایا" ترتیل کا مطلب حروف کی سیح مخارج کے ساتھ ادائیگی اوروقف کو پیچانا ہے "

امام جزریؒ فرماتے ہیں"علم تجو بدحاصل کرنا داجب اور ضروری ہے اور جو محص قرآن کریم کو تجو ید کے ساتھ ند پڑھے وہ گنہگار ہوگا"۔ گویا قرآن کی تلاوت صحیح تجوید اور ترتیل کے ساتھ اداکر نافرض میں کا درجہ رکھتا ہے۔

تيسراحق: سجها، كلام اللي پرايمان كالازى تقاضا ہے كداست مجھا جائے۔اللہ تعالی سورہ يوسف ميں فرماتے ہيں "ہم نے بيرقرآن عربی بناكرا تارا تاكم آم است مجھو"۔

بغیرفیم کے صرف تلاوت بھی یقینا باعث ثواب وبرکت تو ہے کیکن نزولِ قر آن کا مقصد تو ہدایت وراہنمائی ہے جو بغیر سمجھے حاصل نہیں ہوسکتا اور وہ لوگ جو دنیا کے بہت

ے علوم اور زبانوں پر مہارت تور کھتے ہول کیکن قرآن بغیر سمجھے پڑھیں تویہ بات قرآن کی تو ہین کے مترادف ہے۔

الله تعالی نے ہرانسان پر جبت قائم کردی ہے کہ خواہ دہ کیسی ہی معمولی استعداد کا حال کیوں نہ ہوا گروہ تھوڑی ہی کوشش اور محنت کرے تو قرآن کو پڑھتے ہوئے اس کا ایک سادہ سامفہوم روانی کے ساتھ سجھتا چلاجا تا ہے۔ سورۃ قمر میں فرمایا"ہم نے اس قرآن کو سجھنے کے لیے آسان کردیا ہے تو کوئی ہے جواس سے فائدہ اٹھائے؟"

چوتھاحتی: مانے، پڑھنے اور بیھنے کے بعد قر آن حکیم کا چوتھاحق سب سے زیادہ اہمیت کا حامل ہے اور دہ ہے اس پڑھل کرنا اور یہی اس کے نز دل کا سبب بھی ہے۔ یہ انسانوں کے لیے راہنمائی ہے لہذا ہمیں چاہیے کہ اسے اپنی زندگیوں کا لائح ٹھل بنا کیں۔

سوره المائده بي فرمانِ خداوندى ہے"اور جو فيصله ندكرے اس كے مطابق جو الله نے نازل فرمايا ہے تواہيے ہى لوگ تو كافر بين"

حضرت عائشہ سے کسی نے نبی کریم سیلیٹی کی سیرت کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ آپ تو مجسمہ ءِقر آن شے یعنی آپ سیلیٹی کی سیرت تعلیمات قر آئی کا مکمل نموندتھی ۔لہذا ہمیں چاہیے کہ قر آن کا جتناعلم وقیم ہمیں حاصل ہوا سے ساتھ ساتھ اپنے ائل اور سیرت و کروار کا جزویتا تے جا کیں۔ورنہ خدانخواستہ کہیں ایسا نہ ہو کہ قر آن ہمارے خلاف مجتب بن جائے اور ہم ثواب کی بجائے سزائے ستحق قراریا کیں۔

پانچوال حق: مانے ، پڑھنے ، سجھنے اور عمل کرنے کے علاوہ قر آن حکیم کا ایک اور حق ہے حب استعدادات دوسروں تک پانچانا۔

الله تعالی نے آپ علی کے تعلق کو تھم دیا کہ "اے رسول علی جو پھیم پر تبہارے رب کی طرف سے نازل ہوا ہے اس کی تبلی کر واورا گرتم نے ایسانہ کیا تو اللہ کے فرضِ رسالت کو اوانہ کیا"۔
آپ علی الله نی زندگی میں یہ فریضہ بطریق احسن انجام دیتے رہے اور اپنے مشن کی تکمیل پر آپ علی نی ند کے مداری یہ فرما کرا پی المت کے حوالے کردی کہ "میری جانب سے آگ پہنچاد و جا ہے ایک آیت ہی کیوں نہ ہو"۔ لہذا یہ ہماری اولیان ذمہداری ہے کہ ہم اس فریضہ کی اوا یک علی میں کو تابی نہ کریں قر آن سیکھیں اور دوسروں کو بھی سکھا کیں اور اپنے بیارے پیلارے پیلی علی کو ان کو یا در کھیں۔

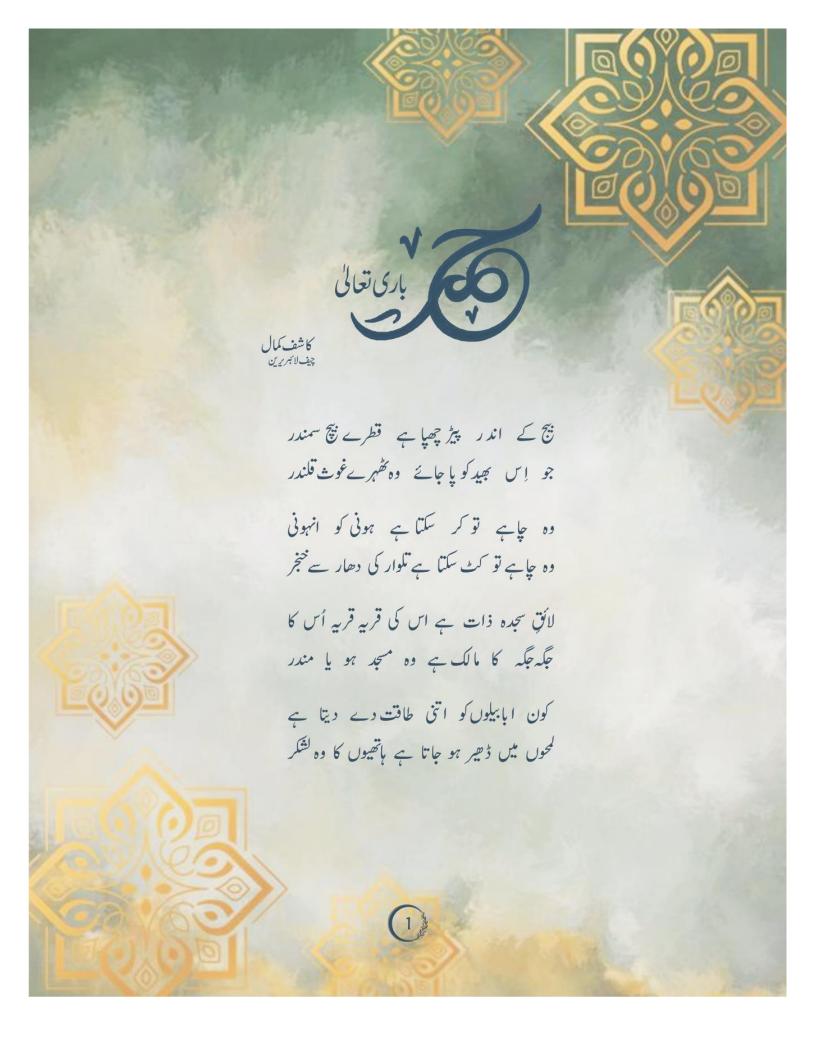
"تم سب میں بہتر وہ ہے جوقر آن سکھے اور دوسروں کوچھی سکھائے"

اللہ سے دعاہے کہ وہ قرآن کو ہمارے دلوں کی بہار، ہمارے سینوں کا نوراور دکھوں کو دور کرنے کا ذریعہ بنادے۔ آمین



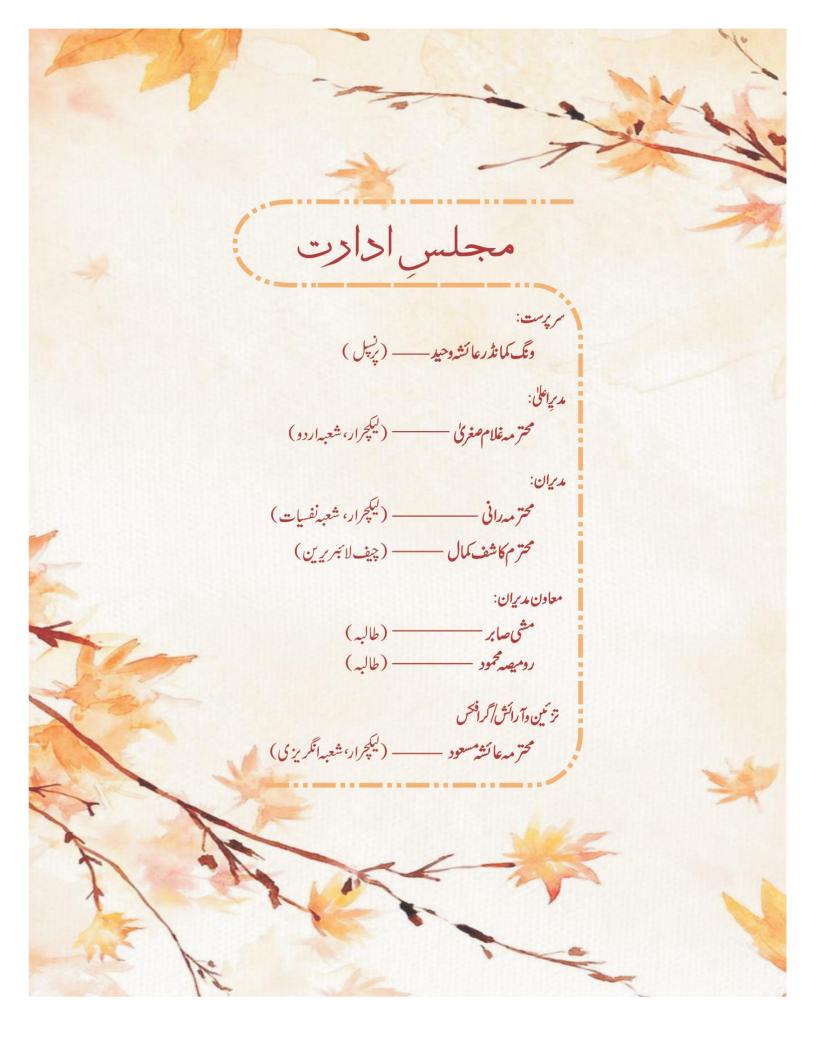
**را** (بی ایس\_ی ایس)

سب سے افضل ہے تری ذات مدینے والے کرد ہے مجھ پر بھی عنایات مدینے والے سے تو یہ ہے کہ زمانے کے شہنشاہ وگدا کھا رہے ہیں تری خیرات مدینے والے میں بھی آیا ہوں ترے در پہسوالی بن کر تو بدل دے مرے حالات مدینے والے معتبر آپ کی نسبت نے کیا ہے مجھ کو ورنہ کیا ہے مری اوقات مدینے والے در پہ مجھ کو ورنہ کیا ہے مری اوقات مدینے والے در پہ مجھ کو بلا و گے تو بن جائے گ



# فهرست

كاشف كمال	R	1
2 17	نعت	2
محترمه سميراعباسي (3	قرآن مجيد كے حقوق	3
عذرامحود 4	شاہراه کامیابی	4
نطاليهار جمند 5	<b>ت</b> ظم	5
محترمه غلام صغرىٰ (6)	مفكر إسلام كے موضوعاتی وفکری دھارے	6
محرّمه ثريامنصور 8	صبرجيل	7
نازىتىبىم 10	تجهی آؤنو(نظم)	8
11	ليچرچپوژه ،تھوڑا سولو	9
ديا ايمن	جِدائي	10
ماه نورفاروق	باشعور مال، باشعور قوم	11)
ندانذي (13)	لظم	12
گلینه بی بی	ميرا ماضي بنا ميراحال	13)
نازش غفور 16	عازیوں اور مجاہدوں کے نام	14)
رابعه مغير 17	غزل	15)
ئا <i>ن ش</i> (18	اُردُ وسفر نامه ، فن وتعريف	16)
اقراء سين 20	غزل	17)
مشی صابر (21	عیدکارڈ کی آپ بیتی	18)
نازىتىسىم - (22	جلتی بوندیں ہارش کی	19)
شفق وقار 🔹 🔃	غزل	20
دياا يمن	از دواجی زندگی (نظم)	21)
سدره 25	ابتدائی حساب (ماخوذ)	22



# حرنبيآ غاز

انسان جہاں جنم لیتا ہے اور جس مٹی سے اس کا خمیر اُٹھتا ہے وہ تا عمر اس سے التعلق نہیں ہو پا تا۔ معاشرتی اقد اروروایات شیر خوارگی سے بڑھا پے تک انسان کو اپنے حصار میں لیے ہوتی ہیں۔ اس حصار میں بسر ہوتی زندگی کو تہذیب و ثقافت کا نام بھی دیا جا تا ہے۔ یوں معاشرتی زندگی اور احساس لطیف کے احتزاج سے اوب وجود میں آتا ہے۔ اس لیے اوب کو زندگی کا ترجمان بھی کہا جا تا ہے کیوں کہ ادیب اپنے اطراف کی زندگی ، تہذیب و ثقافت اور وطن کی شمی کی خوشبو کو اپنی تخلیق میں سمودیتا ہے۔ ہمارا اوب جہاں مین الاقوامی او بی سرحدیں پارکرنے کے باوجودا پی انفرادیت رکھتا ہے، وہیں پاکستان کی تصویر شنگی کو تا ہے۔

گزشتہ گی دہائیوں سے کا نئات اور اس کے مظاہر کی تفہیم ہیں سائنسی دنیا سے وابسۃ لوگ نت نے انکشافات کررہے ہیں اور انسان جہاں خلاوں کی تبخیر، زہین کی بنہائیوں اور سمندروں کی گہرائیوں تک رسائی پا کرعقل ودانش کے جوہر منوارہا ہے وہیں لطیف جذبوں سے دور ہوکر ہوئی حدتک دوسر سے انسانوں سے بھی دور ہوگیا ہے۔" بصارت" انبی لطیف جذبوں کو جگانے اور انسان کو انسان سے محبت کروانے کی ایک کاوش ہے بیٹو خیز طلبا کوادب کی راہ برگا مزن کرنے، لکھنے اور محبت با بنٹے کی ترغیب ہے تا کہ آج کانو جوان، آج کا طالب علم اپنے اطراف کی زندگی کا مشاہدہ کرتے ہوئے اپنے ملک وقوم سے محبت کو دل میں جگہ دے، یہی ہمارے اسلاف کا خواب تھا کہ ہمارے نو جوان اپنے وطن کے لیے باعث فخر ہوں۔

نوآموز لکھاریوں کی تحریروں میں اگرفتی پختگی ادب کی کسوٹی پر پوری اترتی نظر نہ آئے تو درگز ریجیے گا کہ حوصلدا فزائی سے ہی ناممکن منزلوں کا حصول ممکن ہوا کرتا ہے۔

> مدِریاعلی: محرّ مه غلام صغری (لیکچرارشعبه اردو)







فضائیہ بلیس کالج آف ایج کیش فاروو من، پاکتان ایر تورت ورخان

کی ایک بے مثال تاریخ ہے۔ اس کی بنیاد 1984 میں رکی گئی۔ ابتدائی طور پر
مجاہدہ اکیڈی کے طور پر قائم ہونے والا بیادارہ پاکتان ایئر فورس و و من الیسوی ایشن (پنوا)

مر گرمیوں اور عورتوں کی تعلیم و تربیت کے لئے ایک مرکز کے طور پرخدمت فراہم کرتا ہے۔ ابتداء میس
وگری پروگرام رکے لئے اس کی وابنتگی پنجاب بو بخور ٹی ہے رہی تاہم 2003 میں استمام پروگرام رکے لئے
ایئر بو بخورتی، اسلام آباد سے مسلک کردیا گیا۔ بیادارہ اعلیٰ معاشرتی معیار پریٹی کائی ہے جس کا تعلیم معیار،
تحقیقاتی وسعت، اچھاتھ ونسی اور عورتوں کی فلاح کے لئے خصوصی کردار قائل تحریف ہیں۔ اسے دورِ حاضر
کے اہم ترین شعبوں لیمنی تعلیم ، کاروبار برتج رہی صلاحیت اور نفیات میں خدمات فراہم کرنے والی
متاز ، ماہر ، روثن خیال اور اعلیٰ پیشہ ورانہ صلاحیت ول کی حال خواتین کی
متاز ، ماہر ، روثن خیال اور اعلیٰ پیشہ ورانہ صلاحیتوں کی حال خواتین کی

